

18.2.2022.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje različitog voća i povrća na fotografijama! Uzmite kartice sa voćem i povrćem. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije kartice i dajte joj nalog neka vam pokaže određeno voće, odnosno povrće (npr. „Pokaži jabuku!“). Postupak ponovite za sve kartice.

Nakon toga izrađujemo lubenicu od papirnatoj tanjura. Uzmite jedan papirnati tanjur, škare, crveni i zeleni kolaž papir, ljepilo i crnu temperu. Najprije prerežite papirnati tanjur na pola. Zatim uzmite crveni i zeleni kolaž papir i natrgajte ih na manje komadiće. Zelene komadiće zalijepite po rubu tanjura, a crvene komadiće zalijepite unutar „lubenice“. Nakon toga uzmite crnu temperu i istisnite malo na paletu. Dijete neka umoči svoj prst u temperu, a vi joj pružite podršku da prstom ostavlja trag na lubenici – to će biti koštice. Kad ste gotovi, pošaljite mi sliku svog uratka :)



3. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti ponavljamo prepoznavanje boja i uparivanje boja! Za ovu aktivnost uzmite razlomljena srca u različitim bojama. Najprije pogledajte svaku polovicu srca s djetetom i imenujte boju tog srca. Možete dijete pitati je li to srce određene boje – npr. „Ovo srce je plavo? Da ili ne?“. Nakon što ste pogledali i imenovali boje svih srca, stavite razlomljena srca na stol ispred djeteta. U početku neka to bude najviše 2 para srca, odnosno 2 različite boje. Ostale polovice stavite sa strane. Igru igrajte na sljedeći način: na stol ispred djeteta stavite dvije polovice srca različitih boja (npr. crvenu i zelenu). Podignite pripadajuću drugu polovicu srca (npr. crvenu) u razinu djetetovih očiju. Pitajte dijete gdje se nalazi ista takva polovica srca na stolu. Po potrebi razmaknite polovice srca na stolu na dovoljno međusobnu udaljenost. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite „Ovo je crveno srce. Gdje vidiš još jedno crveno srce?“), gestovnu podršku (pokažite prstom na drugu crvenu polovicu) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne boje). Nakon toga izmijenite boje i stavite druge dvije boje na stol. Postupak ponovite za sve parove boja. Nakon svakog kruga dodajte još boja, odnosno povećavajte broj parova (na stolu neka budu 3 boje, zatim 4 boje i na kraju 5 boja).

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Zadatke za tjelesni pripremila je učiteljica Ivana :)