

14.2.2022.

### 1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije izrađujemo i poklanjamo čestitku za Valentinovo! Valentinovo nije samo za zaljubljene, Valentinovo slavimo i s obitelji i prijateljima koje volimo! Zato danas izrađujemo čestitku koju ćemo pokloniti osobi koju volimo. Za ovu aktivnost trebat će vam: bijeli papir, crveni i ružičasti kolaž papir, olovka, ljepilo. Najprije uzmite kolaž papir. Natrgajte na manje komadiće i pritom ih zgužvajte. Bijeli papir presavijte na pola tako da napravite čestitku. Na prednjoj strani čestitke nacrtajte srce. Unutar srca zalijepite zgužvani kolaž papir, kao na slici. Na kraju unutar čestitke napišite poruku po želji i poklonite čestitku voljenoj osobi :)



### 2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja ukrašavamo papir i crtamo drvo ljubavi! Za ovu aktivnost trebat će vam: bijeli papir, crna, crvena i bijela tempera, kist, olovka. Na bijelom papiru najprije olovkom skicirajte razgranato drvo. Okolo grana nacrtajte obris srca. Zatim na paletu istisnite crvenu temperu i pomiješajte ju s bijelom tako da dobijete različite nijanse crvene i ružičaste boje. Dijete neka umoči svoj prst u temperu i pružite joj podršku da prstom ostavlja trag na papiru kao na slici. Kad ste gotovi, možete mi poslikati svoj rad :)



### 4. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi ponavljamo vještinu koju smo učili prošle godine – prepoznavanje pribora za jelo. Za ovu aktivnost bit će vam potreban pribor za jelo koji imate kod kuće te kartice sa sličicama pribora za jelo. Aktivnost ćete odraditi u nekoliko dijelova.

**Prvi dio:** uzmite sljedeći pribor za jelo: **žlica, vilica, nož, čaša, šalica, zdjelica, tanjur i ubrus**. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 pribora za jelo (npr. vilicu i čašu). Djetetu recite neka vam pokaže imenovani pribor za jelo (npr. recite djetetu „Gdje je vilica?“ ili „Pokaži čašu“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog pribora za jelo. Ponovite postupak za svaki pribor za jelo.

**Drugi dio:** ispred djeteta položite po dvije sličice pribora za jelo (npr. čaša i vilica), a u ruke mu/joj dajte po jedan pribor za jelo (npr. vilica). Djetetu recite neka upari pribor za jelo koji drži u ruci sa sličicom

koja prikazuje taj pribor za jelo. Ovu aktivnost možete izvesti tako da vi držite pribor za jelo u ruci, a dijete pitate da vam pokaže sličicu koja prikazuje predmet koji držite u ruci. Pokušajte ne imenovati predmet koji vi ili dijete držite u ruci (npr. nemojte reći „Kamo ide vilica?“). Ipak, ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog ili pogrešno uparuje, možete pružiti verbalnu podršku i imenovati pribor za jelo koji držite (dakle, možete pitati dijete „Kamo ide vilica?“ ili „Kamo treba staviti vilicu?“). Ukoliko dijete nakon verbalne podrške ne odgovara ili i dalje pogrešno uparuje, pružite mu/joj fizičku podršku.

**Treći dio:** ispred djeteta stavite po dvije sličice pribora za jelo. Ponovite postupak iz prvog dijela, odnosno djetetu dajte nalog da vam sada na sličicama pokaže imenovani pribor za jelo. Također po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ponovite postupak za svaku sličicu.

## 5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije ponavljamo prepoznavanje zanimanja. Za ovu aktivnost uzmite kartice sa različitim zanimanjima. Najprije uzmite sve kartice i pogledajte ih zajedno s djetetom. Uzimajte jednu po jednu karticu, pokažite ju djetetu te imenujte zanimanje koje je na njoj prikazano. Opišite što radi osoba na slici (npr. „Policajac nosi kapu i značku“). Nakon što ste pregledali i imenovali sve slike, pospremite kartice sa stola. Zatim uzimajte po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje (npr. recite „Pokaži pjevačicu!“, ili „Gdje je poštar?“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice nekoliko puta.