

CENTAR ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE ČAKOVEC

ČETVRTAK, 27.1.2022.

1. SKRB O SEBI: Primjereno izražavanje potrebe i želje za hranom i pićem

Tokom današnjeg dana budi dosljedan u korištenju komunikacijske knjige prilikom izražavanja potrebe za hranom ili pićem. Također, koristi svoju knjigu i za izražavanje drugih želja (npr. odmor, mobitel, šetnja). Zadatak nije nimalo jednostavan i vrlo je važan.

2.-4. RADNI ODGOJ: Razvoj taktilne percepcije

Danas ćemo se igrati vatom. Uz pomoć odrasle osobe pripremi vatu. Pogledaj je, pokaži/imenuj. Kakva je vata? Uzmi dio u ruku pa je pokušaj stisnuti. Dodiruj je, vatom nježno prođi po ruci. Pokušaj se pogladiti vatom po obrazu/ licu. Puhni vatu s dlana, sa stola. Od odvojenog dijela vate oblikuj kuglicu. Neka ti odrasla osoba demonstrira.

Nakon kratke igre vatom napraviti ćemo snjegovića. Pogledaj ovakvog:



Za izradu snjegovića uz pomoć odrasle osobe pripremi: papirnati tanjur, kolaž papir, škare, lijepilo, vatu i gumbiće. Pokaži/imenuj potreban pribor.

Pokušaj što samostalnije izrezati unutarnji dio papirnatog tanjurića. Izrezani krug zalijepi na vrh većeg šupljeg kruga- to će biti glava snjegoviću.

Samostalno oblikuj kuglice od vate. Kuglice zalijepi jednu do druge na donji krug.

Odrasla osoba skicira šešir na kolaž papiru a učenik ga što samostalnije izreže. Zalijepi šešir na glavu snjegovića.

Odaberi dva ista gumbiće pa ih zalijepi ispod šešira to će biti oči snjegoviću.

Odrasla osoba skicira trokutna narančastom kolaž papiru a učenik ga što samostalnije izreže i zalijepi. Ovo će biti nos.

Gumbićima oblikuj usta i tvoj je snjegović gotov. Pogledaj ga. Uživaj u njemu.

5. SOCIJALIZACIJA: Igra i interes za materijale; Konstruktivne igre

Dan ćemo upotpuniti konstruktivnim igram. Konstruktivna igra je stvaralačka igra koja razvija finu motoriku, percepciju, pažnju, koncentraciju, maštu i kreativnost. U njoj se koriste razni predmeti s

CENTAR ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE ČAKOVEC

ciljem i namjerom da se nešto stvori. Pripremi si prostor za igru, donesi tepih i svoje igračke za građenje (plastične kocke, blok kocke, lego kocke, drvene kocke). Pokušaj sagraditi nešto.

Odrasla osoba pohvaljuje trud i rad, komentira (npr. napravio si kuću, kako je lijepa kuća, ima i krov i sl.) Ukoliko učenik nema interesa, igru započinje odrasla osoba dok učenik samo promatra. Odrasla osoba u blizini učenika jasno komentira svoje namjere i načine kako će to izvesti potičući na taj način uključivanje učenika. Surađuje s učenikom komentirajući svaki potez a u svrhu da se učenik čim više uključuje.

! Ne zaboravite konstruktivna igra je i dinamična igra. To znači da je i izgradnja utvrde (kuće, dvorca) od pokrivača, igra i modeliranje plastelinom i sl. također važna konstruktivna igra.

