

UTORAK, 25.1.2022.

1.-2. KOMUNIKACIJA: Selektivno prepoznavanje osoba i predmeta sa slika–hrana

Prepoznavamo, imenujemo/pokazujemo hranu te je razvrstavamo na zdravu i ne baš zdravu. Uz ovaj kviz vježbaj imenovanje hrane te porazgovaraj s odraslom osobom, razmisli i pokaži je li ona zdrava ili ne.

<https://wordwall.net/play/27890/111/756>

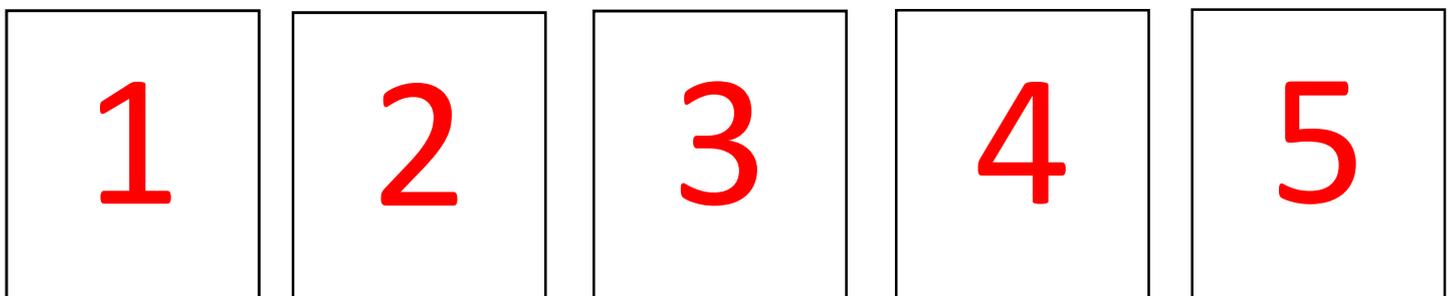
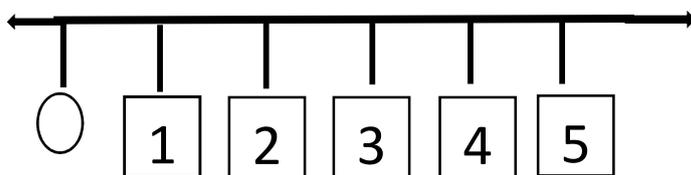
Pronađi po nekoliko namirnica zdrave i nekoliko namirnica ne baš zdrave hrane u promotivnim letcima trgovina. Uz pomoć odrasle osobe izreži po 3 namirnice iz svake skupine pa ih zalijepi u bilježnicu. Od izrezanih i zalijepljenih namirnica nauči pokazati/imenovati svaku te ih kategorizirati u zdravu ili ne baš zdravu hranu.

3. VJERONAUK: Pogledajte upute učiteljice Sanje Bratinščak

4.- 5. UPOZNAVANJE ŠKOLE I RADNE OKOLINE: Brojevna crta od 1-5

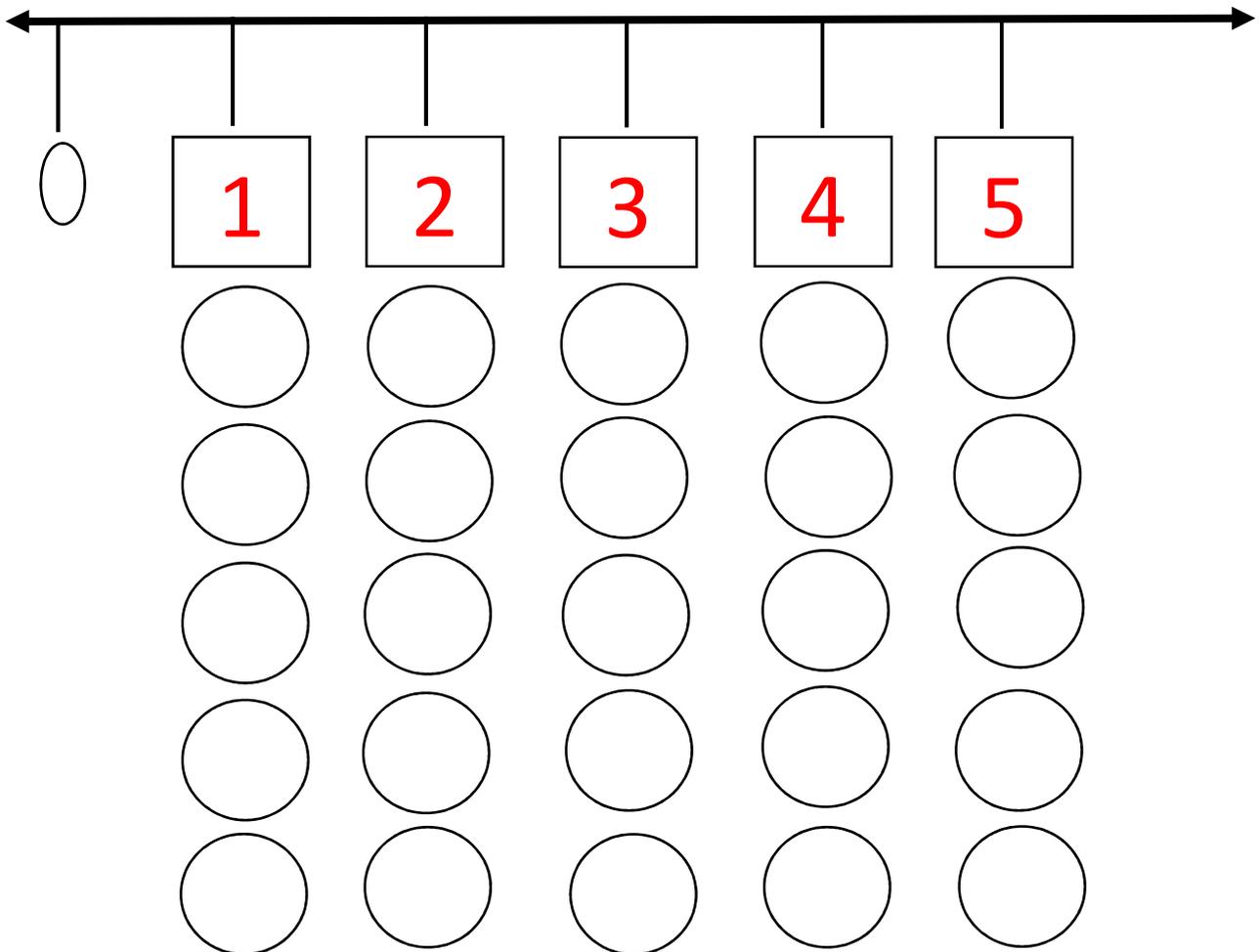
Učili smo prepoznavanje/imenovanje i pisanje brojeva do 5. Brojeve smo pokazivali na prstima ruke. Danas ćemo ponavljati brojeve te ih posložiti u pravilan redoslijed.

Uz pomoć kartica s brojevima ponovi: imenovanje/pokazivanje brojeva do 5, postavljanje brojeva u pravilan redoslijed. Odrasla osoba pokazuje učeniku kartice s brojevima u skupini po tri a učenik ih pokazuje/imenuje i odabire. Odrasla osoba pokazuje učeniku pravilan redoslijed brojeva uz brojevnju crtu, a učenik ih uz verbalno navođenje pokušava pravilno posložiti. Brojevnju crtu odrasla osoba nacrtala na papiru dok učenik samo postavlja kartice s brojevima:



U prilogu 1.) čeka te radni listić. Vidimo brojevnju crtu. Ponovi/pokaži/ imenuj brojeve. Oboji onoliko krugova koliko piše na brojevnjoj crti.

Prilog 1.)



	1	2	3	4	5
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○