

26.1.2022.

1. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik i izvodimo jednostavne naloge. Najprije ćemo vježbati izvođenje naloga uz korištenje geste. Sjednite nasuprot djetetu tako da vas dijete dobro vidi – možete zajedno sjesti pokraj stola. Sa strane pripremite jednu djetetovu igračku. Igračku dajte djetetu nakon svakog uspješno obavljenog zadatka. Djetetu naizmjenično dajte sljedeće naloge te pritom koristite pripadajuće geste:

- „**Daj 5!**“ – kad izgovarate ovaj nalog, ispružite svoj otvoreni dlan prema djetetu
- „**Daj!**“ – kad izgovarate ovaj nalog, ispružite svoj dlan kao znak da vam dijete treba staviti predmet u ruku – ovaj nalog dajte djetetu nakon što se nekoliko minuta poigralo s određenom igračkom
- „**Stavi na stol**“ – kad izgovarate ovaj nalog, pokažite prstom kamo dijete treba staviti igračku kojom se igra; neka to bude na mjesto koje je u neposrednoj blizini djeteta

Ovaj postupak ponovite nekoliko puta. Nastojte da djetetu dajete naloge u što prirodnijoj situaciji – za vrijeme igre s igračkom. Nakon svakog uspješno izvedenog naloga, pohvalite dijete i dajte mu/joj igračku. Ukoliko dijete ne izvodi samostalno nalog, ponovite nalog i pružite djetetu fizičku podršku. Bez obzira jeste li djetetu dali fizičku podršku ili ne, pohvalite dijete i nagradite ga.

2. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi učimo vještinu održavanja osobne higijene te vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu!

Zadatak za Frana i Martu: uzmite fotografije pribora za osobnu higijenu od prošle školske godine. Najprije zajedno s djetetom pogledajte svaku fotografiju te imenujte predmete na njima. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije fotografije te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije. Nakon toga dijete možete pitati pitanja poput „Čime peremo kosu?“, „Čime peremo zube?“ i slično, za svaku fotografiju.

Zadatak za Dinka i Alena: u vašoj kući uzmite različiti pribor za osobnu higijenu – četkicu i pastu za zube, šampon za kosu, četku za kosu, sapun za ruke. Najprije zajedno s djetetom pogledajte i imenujte svaki predmet. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dva predmeta te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve predmete.

3. SAT: Vjeronauk

Zadatke za vjeronauk pripremila je učiteljica Sanja :)

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbamo orijentaciju na vlastitom tijelu te ponavljamo vještinu pokazivanja dijelova tijela na sebi! Sjednite nasuprot djetetu. Dajte djetetu nalog neka pokaže određeni dio tijela na sebi – npr. „Pokaži gdje imaš nos!“. Ukoliko dijete ne pokazuje imenovani dio tijela, ponovite nalog i vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela. Postupak ponovite nekoliko puta za sljedeće dijelove tijela: glava, oči, nos, usta, jezik, uši, trbuh, ruka, prsti, noga.