

21.1.2022.

1. – 2. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije razvijamo receptivni jezik i vježbamo prepoznavanje domaćih životinja! Za ovu aktivnost trebat će vam sličice domaćih životinja. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice i dajte djetetu nalog neka pokaže određenu životinju. Po potrebi djetetu pružite gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za svaku životinju. Nakon toga za svaku životinju pitajte dijete pitanja o tome tko se glasa na koji način, npr. „Tko ide vauvau?“, „Tko ide muuuuu?“ i slično. Ukoliko dijete ne pokazuje na ispravnu sličicu, ponovite pitanje i pružite djetetu verbalnu podršku – recite djetetu koja životinja se glasa na taj način (npr. „Krava ide muuuu. Gdje je krava?“). Postupak također ponovite nekoliko puta za svaku životinju.

Nakon toga vježbamo prepoznavanje domaćih životinja prema zvuku! Na mobitelu ili računalu kliknite na poveznicu koja se nalazi na web stranici škole sa zadacima za danas. Poveznica će vas odvesti na mapu na Google disku u kojoj se nalaze audiozapisi glasanja različitih domaćih životinja. Preuzmite audiozapise na uređaj, ili otvarajte jedan po jedan, kako vam je lakše. Ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije domaćih životinja. Na uređaju reproducirajte zvuk glasanja jedne od tih životinja. Pitajte dijete što čuje. Dijete treba pokazati fotografiju na kojoj se nalazi domaća životinja čije glasanje je upravo čulo. Ukoliko dijete ne pokazuje ispravnu fotografiju, ili ne pokazuje nijednu fotografiju, ponovite zvuk, ponovite pitanje i odmah nakon toga pružite djetetu podršku – verbalnu (recite djetetu koju životinju čujete) ili fizičku. Postupak ponovite za sve životinje nekoliko puta.

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi učimo vještinu održavanja osobne higijene te vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu! Uzmite fotografije pribora za osobnu higijenu. Najprije zajedno s djetetom pogledajte svaku fotografiju te imenujte predmete na njima. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije fotografije te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije. Nakon toga dijete možete pitati pitanja poput „Čime peremo kosu?“, „Čime peremo zube?“ i slično, za svaku fotografiju.

4. – 5. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo vještinu rukovanja predmetima i ponavljamo razvrstavanje predmeta prema boji! Za ovu aktivnost trebaju vam plastificirane kartice u 4 boje – crvenoj, zelenoj, plavoj i žutoj te različiti predmeti iz vašeg kućanstva u tim bojama. Idealno bi bilo kada biste prikupili po 5 predmeta u navedenim bojama. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije kartice u boji – npr. plavu i žutu. Djetetu u ruke dajte po jedan predmet (npr. plavu lopticu) i recite mu/joj neka stavi predmet na odgovarajuće mjesto – na karticu te boje. Ukoliko dijete ne uparuje predmet s karticom u boji, ponovite nalog i pružite gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu boju) ili fizičku podršku (vodite dijete da stavi predmet na ispravnu karticu). Pohvalite dijete bez obzira na razinu podrške. Postupak ponovite za svaku boju najmanje 5 puta.