

14.1.2022.

### 1. – 2. SAT: Komunikacija

Na prvom satu Komunikacije razvijamo vještinu ekspresivnog jezika te vježbamo motoričku imitaciju. Sjednite nasuprot djeteta. Djetetu naizmjenično dajte nalog „Napravi ovo!“, popraćen sljedećim pokretima (jedan po jedan):

- Ruke gore
- Lupamo nogama o pod
- Bacamo pusu
- Mašemo
- Isplazimo jezik

Ukoliko dijete ne izvodi pokret kad mu kažete „Napravi ovo!“, ponovite nalog i pokret te odmah nakon toga pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju tog pokreta – npr. vodite djetetove ruke da ih podigne iznad glave. **Nemojte** imenovati pokret koji dijete treba napraviti – npr. nemojte reći „Digne ruke iznad glave!“, ili „Mahni!“, jer to više nije vještina motoričke imitacije nego vještina slijeđenja verbalnih naloga :)

Na drugom satu Komunikacije ponavljamo vještinu prepoznavanja poznatih osoba na fotografijama. Za ovu aktivnost trebaju vam fotografije članova obitelji i članova našeg razreda. Počnite s fotografijama članova uže obitelji, zatim nastavite s članovima razreda te završite s članovima šire obitelji. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije fotografije i pitajte ju na kojoj fotografiji se nalazi određena osoba – npr. „Gdje je mama?“. Prođite sve fotografije te djetetu postavljajte pitanja samo na način da imenujete osobu (dakle pitajte samo „Gdje je mama / tata / baka Miljenka?“, itd.). Nakon toga postavljajte djetetu malo kompleksnija pitanja, kao na primjer „Tko ide s tobom u razred?“, „Tko je tvoja obitelj?“, „Tko živi s tobom?“, „Tko je tvoja baka?“. U ovom slučaju po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (imenujte osobu o kojoj postavljate pitanje – npr. „S tobom u razred ide Alen“) ili fizičku podršku.

### 3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo vještinu povezanu s oblačenjem – prepoznavanje zimske odjeće! Za ovu aktivnost uzmite kartice sa sličicama različite odjeće. Najprije pogledajte svaku karticu, imenujte odjeću (ili obuću) na njoj te recite djetetu u koje godišnje doba nosimo taj odjevni predmet – npr. „Ovo je jakna. Jaknu nosimo po zimi“. Postupak ponovite za sve odjevne predmete (i zimske i ljetne). Nakon toga djetetu naizmjenično pokazujte po dvije sličice odjeće – jedna sličica neka prikazuje zimsku odjeću, a druga sličica ljetnu odjeću (npr. duge i kratke hlače). Pitajte dijete „Što nosimo po zimi?“. Dijete treba pokazati sličicu zimskog odjavnog predmeta. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu koji od ta dva odjevna predmeta nosimo po zimi) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne sličice). Postupak ponovite za sve zimske odjevne predmete.

#### 4. – 5. SAT: Radni odgoj

Na prvom satu Radnog odgoja izrađujemo rukavice od papira. Za ovu aktivnost trebaju vam sljedeći materijali: predložak rukavica, bijeli papir, kolaž papir, škare, ljepilo, špaga, vata. Uzmite predložak rukavica i stavite ga na stol ispred djeteta. Ponudite djetetu kolaž papir u raznim bojama i recite mu/joj neka odabere nekoliko boja po želji. Iz jednog kolaž papira izrežite oblik rukavica prema priloženom predlošku i zalijepite rukavice na običan bijeli papir. Iz preostalog kolaž papira izrežite različite oblike – krugove, trokute, zvjezdice, srca, itd. Zalijepite ih na rukavice. Na rubove rukavice potom zalijepite vatu i povežite rukavice špagom.



Na drugom satu Radnog odgoja izrađujemo rođendansku čestitku za učiteljicu Ivanu! U izradi čestitke možete koristiti boje i uzorke kakve god želite. Čestitku ponesite u školu idući tjedan!