

1. SAT: Socijalizacija

Početak novog polugodišta, nažalost, započinjemo nastavom na daljinu što znači da se družimo zajedno tek za tjedan dana! Zato ćemo danas na satu Socijalizacije ponoviti vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članove naše skupine. Uzmite kartice na kojima su osobe iz naše skupine. Ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije i recite mu/joj neka pokaže određenu osobu, npr. tetu Blanku. Po potrebi pružite djetetu vizualnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju ili pomaknite ispravnu fotografiju bliže djetetu) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne fotografije). Postupak ponovite za sve osobe iz naše skupine, nekoliko puta.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta s obzirom na njihovu funkciju! Za ovu aktivnost trebaju vam kartice koje prikazuju različite predmete iz sljedećih kategorija: hrana, igračke, vozila, životinje, odjeća. Najprije pogledajte svaku karticu s djetetom, imenujte predmet na njoj te recite djetetu u koju kategoriju pripada predmet na kartici – npr. „Ovo je lopta. Lopta je igračka.“. Zatim pospremite kartice sa strane. Nakon toga naizmjenično pokazujte djetetu po dvije kartice iz različitih kategorija te joj postavljajte pitanja poput „Pokaži mi igračku!“, „Što jedemo?“, „Što oblačimo na sebe?“, „Pokaži mi s čime se vozimo“ i slično. Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešnu karticu, ponovite pitanje te odmah nakon toga pružite verbalnu podršku (recite koji predmet spada u tu kategoriju o kojoj postavljate pitanje), gestovnu podršku (pokažite na ispravnu karticu), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Ovaj postupak ponovite za svaku kategoriju barem pet puta.

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi razvijamo vještinu povezanu s oblačenjem, a to je prepoznavanje zimske odjeće! Za ovu aktivnost uzmite kartice sa sličicama različite odjeće. Najprije pogledajte svaku karticu, imenujte odjeću (ili obuću) na njoj te recite djetetu u koje godišnje doba nosimo taj odjevni predmet – npr. „Ovo je jakna. Jaknu nosimo po zimi“. Postupak ponovite za sve odjevne predmete (i zimske i ljetne). Nakon toga djetetu naizmjenično pokazujte po dvije sličice odjeće – jedna sličica neka prikazuje zimsku odjeću, a druga sličica ljetnu odjeću (npr. duge i kratke hlače). Pitajte dijete „Što nosimo po zimi?“. Dijete treba pokazati sličicu zimskog odjevnog predmeta. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu koji od ta dva odjevna predmeta nosimo po zimi) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne sličice). Postupak ponovite za sve zimske odjevne predmete.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo prepoznavanje dijelova tijela na fotografijama i na vlastitom tijelu. Za ovu aktivnost uzmite kartice s dijelovima tijela. Najprije pogledajte jednu po jednu fotografiju s djetetom, imenujte što se nalazi na fotografiji te pokažite na djetetovom tijelu gdje se nalazi dio tijela s fotografije. Kad ste pogledali sve kartice, stavite ih na stol. Djetetu zatim naizmjenično pokazujte dvije kartice i recite joj neka vam pokaže određeni dio tijela – npr. „Pokaži mi nos!“. Po potrebi pružite fizičku podršku djetetu u pokazivanju ispravne kartice. Nakon toga pitajte dijete „A gdje ti imaš nos? Pokaži mi“. Također po potrebi vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela na njezinom tijelu. Postupak ponovite za sve kartice.