

**22.12.2021.**

### **1. SAT: Komunikacija**

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik, pažnju i koncentraciju te funkcionalnu upotrebu afirmacije i negacije na način da slušamo priču te odgovaramo na pitanja o priči! Uzmite jednu Martinu slikovnicu. Sjednite pokraj djeteta i započnite čitanje priče. Čitajte glasno i razgovjetno, pokazujte slike u slikovnici djetetu i komentirajte ih zajedno. Nakon što ste pročitali priču, djetetu postavite različita pitanja zatvorenog tipa o priči – pitanja na koja će dijete odgovarati s DA ili NE (npr. ako ste pričali priču o Snježnom kraljevstvu, pitajte dijete „Ova priča je o Crvenkapici?“).

### **2. SAT: Skrb o sebi**

Na satu Skrbi o sebi razvijamo vještina povezana s oblačenjem, a to je prepoznavanje zimske odjeće! Za ovu aktivnost uzmite kartice sa sličicama različite odjeće. Najprije pogledajte svaku karticu, imenujte odjeću (ili obuću) na njoj te recite djetetu u koje godišnje doba nosimo taj odjevni predmet – npr. „Ovo je jakna. Jaknu nosimo po zimi“. Postupak ponovite za sve odjevne predmete (i zimske i ljetne). Nakon toga djetetu naizmjenično pokazujte po dvije sličice odjeće – jedna sličica neka prikazuje zimsku odjeću, a druga sličica ljetnu odjeću (npr. duge i kratke hlače). Pitajte dijete „Što nosimo po zimi?“. Dijete treba pokazati sličicu zimskog odjevnog predmeta. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu koji od ta dva odjevna predmeta nosimo po zimi) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne sličice). Postupak ponovite za sve zimske odjevne predmete.

### **4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura**

Na satu tjelesnog vježbamo bacanje i hvatanje. Uzmite loptu i sjednite nasuprot djeteta. Najprije mu/joj dajte loptu u ruke i recite joj neka uhvati loptu. Pritom djetetu pružite fizičku podršku. Nakon toga recite mu/joj neka vam baci / doda loptu. Također po potrebi pružite fizičku podršku. Napravite nekoliko ovakvih izmjena, najmanje 5 puta za bacanje i 5 puta za hvatanje lopte.