

1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije vježbamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članova razrednog odjela! Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije članova našeg razrednog odjela (učenici, učiteljice, pomoćnice). Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije. Recite djetetu neka pokaže određenu osobu – npr. „Pokaži tetu Nadu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do fotografije imenovane osobe). Nakon što dijete pokaže fotografiju, bez obzira na razinu podrške, potvrdite točnost odgovora (npr. recite „Tako je, to je teta Nada!“) i pohvalite dijete. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja pripremamo se za zimske radosti i ukrašavamo rukavice od papira! Za ovu aktivnost trebaju vam sljedeći materijali: predložak rukavica, kolaž papir, ljepilo. Najprije uzmite predložak rukavica i stavite ga na stol ispred djeteta. Pričvrstite ga selotejpom za stol kako se ne bi pomicao tijekom rada. Zatim uzmite kolaž papir u raznim bojama i ponudite djetetu neka odabere nekoliko boja po želji. Zatim započnite s ukrašavanjem rukavica. Natrgajte odabrani kolaž papir na manje komadiće i lijepite ih na rukavice. Kad ste gotovi, možete mi fotografirati svoje radove i poslati mi slike na Viber :)

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi razvijamo vještinu povezanu s oblačenjem, a to je prepoznavanje zimske odjeće! Za ovu aktivnost uzmite kartice sa sličicama različite odjeće. Najprije pogledajte svaku karticu, imenujte odjeću (ili obuću) na njoj te recite djetetu u koje godišnje doba nosimo taj odjevni predmet – npr. „Ovo je jakna. Jaknu nosimo po zimi“. Postupak ponovite za sve odjevne predmete (i zimske i ljetne). Nakon toga djetetu naizmjenično pokazujte po dvije sličice odjeće – jedna sličica neka prikazuje zimsku odjeću, a druga sličica ljetnu odjeću (npr. duge i kratke hlače). Pitajte dijete „Što nosimo po zimi?“. Dijete treba pokazati sličicu zimskog odjavnog predmeta. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu koji od ta dva odjevna predmeta nosimo po zimi) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne sličice). Postupak ponovite za sve zimske odjevne predmete.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije razvijamo vještinu ekspresivnog jezika te vježbamo motoričku imitaciju. Sjednite nasuprot djeteta. Djetetu naizmjenično dajte nalog „Napravi ovo!“, popraćen sljedećim pokretima (jedan po jedan):

- Ruke gore
- Lupamo nogama o pod
- Bacamo pusu
- Mašemo
- Isplazimo jezik

Ukoliko dijete ne izvodi pokret kad mu kažete „Napravi ovo!“, ponovite nalog i pokret te odmah nakon toga pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju tog pokreta – npr. vodite djetetove ruke da ih podigne iznad glave. **Nemojte** imenovati pokret koji dijete treba napraviti – npr. nemojte reći „Digne ruke iznad glave!“, ili „Mahni!“, jer to više nije vještina motoričke imitacije nego vještina slijeđenja verbalnih naloga :)