

1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije vježbamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članova razrednog odjela! Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije članova našeg razrednog odjela (učenici, učiteljice, pomoćnice). Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije. Recite djetetu neka pokaže određenu osobu – npr. „Pokaži tetu Nadu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do fotografije imenovane osobe). Nakon što dijete pokaže fotografiju, bez obzira na razinu podrške, potvrdite točnost odgovora (npr. recite „Tako je, to je teta Nada!“) i pohvalite dijete. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta s obzirom na njihovu funkciju! Za ovu aktivnost trebaju vam kartice koje prikazuju različite predmete iz sljedećih kategorija: hrana, igračke, vozila, životinje, odjeća. Najprije pogledajte svaku karticu s djetetom, imenujte predmet na njoj te recite djetetu u koju kategoriju pripada predmet na kartici – npr. „Ovo je lopta. Lopta je igračka.“. Zatim pospremite kartice sa strane. Nakon toga naizmjenično pokazujte djetetu po dvije kartice iz različitih kategorija te joj postavljajte pitanja poput „Pokaži mi igračku!“, „Što jedemo?“, „Što oblačimo na sebe?“, „Pokaži mi s čime se vozimo“ i slično. Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešnu karticu, ponovite pitanje te odmah nakon toga pružite verbalnu podršku (recite koji predmet spada u tu kategoriju o kojoj postavljate pitanje), gestovnu podršku (pokažite na ispravnu karticu), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Ovaj postupak ponovite za svaku kategoriju barem pet puta.

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo prepoznavanje dijelova tijela na fotografijama i na vlastitom tijelu. Za ovu aktivnost uzmite kartice s dijelovima tijela. Najprije pogledajte jednu po jednu fotografiju s djetetom, imenujte što se nalazi na fotografiji te pokažite na djetetovom tijelu gdje se nalazi dio tijela s fotografije. Kad ste pogledali sve kartice, stavite ih na stol. Djetetu zatim naizmjenično pokazujte dvije kartice i recite joj neka vam pokaže određeni dio tijela – npr. „Pokaži mi nos!“. Po potrebi pružite fizičku podršku djetetu u pokazivanju ispravne kartice. Nakon toga pitajte dijete „A gdje ti imaš nos? Pokaži mi“. Također po potrebi vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela na njezinom tijelu. Postupak ponovite za sve kartice.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo upotrebu afirmacije i negacije! Za ovu aktivnost uzmite set kartica / fotografija koje dijete najbolje prepoznaje (članovi obitelji). Djetetu naizmjenično pokazujte po jednu karticu / fotografiju te pitajte dijete pitanja na koja ono treba odgovoriti s DA ili NE. Na primjer, pokažite djetetu fotografiju mame i pitajte dijete „Ovo je mama?“. Ukoliko dijete ne odgovara, ili odgovara pogrešno, ponovite pitanje i pružite djetetu verbalni model (recite točan odgovor – DA ili NE) i fizički model (odmahnite ili klimajte glavom). Nastojte raznoliko kombinirati pitanja tako da dijete ne nauči napamet redoslijed točnih odgovora. Postupak ponovite barem 10 puta za DA i barem 10 puta za NE.