

15.11.2021.

1. SAT: Socijalizacija

U sklopu Socijalizacije na početku sata vježbamo razvoj primjerenog odnosa s drugima te učimo dijeliti predmete s drugim osobama. Uzmite igračku koju dijete voli i dajte ju djetetu. Dozvolite djetetu da se nekoliko minuta igra s igračkom, a zatim mu/joj recite „Sad je moj red, daj mi igračku!“. Potaknite dijete da vam da igračku. Ukoliko je potrebno, fizički vodite djetetove ruke u tome. Sada se vi igrajte nekoliko minuta igračkom, a dijete potičite da čeka na svoj red. Ukoliko vam dijete pokušava uzeti igračku, recite mu/joj „Čekaj! Sad se ja igram!“. Ukoliko vam dijete i dalje pokušava uzeti igračku iz ruku (ili se uključuje u druga nepoželjna ponašanja, poput agresije ili plakanja), na mobitelu preuzmite aplikaciju VISUAL TIMER. Postavite timer na 10 sekundi i stavite ga na djetetu vidljivo mjesto. Recite djetetu „Ja se igram još 10 sekundi, čekaj!“. Nakon isteka 10 sekundi, vratite djetetu igračku. Ukoliko je djetetu teško čekati 10 sekundi, postavite timer na 5 sekundi, a u drugom pokušaju ga vratite na 10 sekundi. Postupak ponovite nekoliko puta.

Nakon toga uzmite kartice s fotografijama članova našeg razrednog odjela. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije. Recite djetetu neka pokaže određenu osobu – npr. „Pokaži tetu Nadu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do fotografije imenovane osobe). Nakon što dijete pokaže fotografiju, bez obzira na razinu podrške, potvrdite točnost odgovora (npr. recite „Tako je, to je teta Nada!“) i pohvalite dijete. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta s obzirom na njihovu funkciju! Za ovu aktivnost trebaju vam kartice koje prikazuju različite predmete iz sljedećih kategorija: hrana, igračke, vozila, životinje, odjeća. Najprije pogledajte svaku karticu s djetetom, imenujte predmet na njoj te recite djetetu u koju kategoriju pripada predmet na kartici – npr. „Ovo je lopta. Lopta je igračka.“. Zatim pospremite kartice sa strane. Nakon toga naizmjenično pokazujte djetetu po dvije kartice iz različitih kategorija te joj postavljajte pitanja poput „Pokaži mi igračku!“, „Što jedemo?“, „Što oblačimo na sebe?“, „Pokaži mi s čime se vozimo“ i slično. Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešnu karticu, ponovite pitanje te odmah nakon toga pružite verbalnu podršku (recite koji predmet spada u tu kategoriju o kojoj postavljate pitanje), gestovnu podršku (pokažite na ispravnu karticu), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Ovaj postupak ponovite za svaku kategoriju barem pet puta.

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo prepoznavanje dijelova tijela na fotografijama i na vlastitom tijelu. Za ovu aktivnost uzmite kartice s dijelovima tijela. Najprije pogledajte jednu po jednu fotografiju s djetetom, imenujte što se nalazi na fotografiji te pokažite na djetetovom tijelu gdje se nalazi dio tijela s fotografije. Kad ste pogledali sve kartice, stavite ih na stol. Djetetu zatim naizmjenično pokazujte dvije kartice i recite joj neka vam pokaže određeni dio tijela – npr. „Pokaži mi nos!“. Po potrebi pružite fizičku podršku djetetu u pokazivanju ispravne kartice. Nakon toga pitajte dijete „A gdje ti imaš nos? Pokaži mi“. Također po potrebi vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela na njezinom tijelu. Postupak ponovite za sve kartice.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije razvijamo vještinu ekspresivnog jezika te vježbamo motoričku imitaciju. Sjednite nasuprot djeteta. Djetetu naizmjenično dajte nalog „Napravi ovo!“, popraćen sljedećim pokretima (jedan po jedan):

- Ruke iznad glave
- Lupamo nogama o pod
- Bacamo pusu
- Mašemo
- Isplazimo jezik

Ukoliko dijete ne izvodi pokret kad mu kažete „Napravi ovo!“, ponovite nalog i pokret te odmah nakon toga pružite djetetu fizičku podršku u izvođenju tog pokreta – npr. vodite djetetove ruke da ih podigne iznad glave. **Nemojte** imenovati pokret koji dijete treba napraviti – npr. nemojte reći „Digne ruke iznad glave!“, ili „Mahni!“, jer to više nije vještina motoričke imitacije nego vještina slijeđenja verbalnih naloga :)