

### **1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline**

Na satu Upoznavanja škole i školske okoline učimo o široj okolini i ponavljamo vještinu prepoznavanja domaćih životinja! Za ovu aktivnost trebat će vam sličice domaćih životinja. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice i dajte djetetu nalog neka pokaže određenu životinju. Po potrebi djetetu pružajte gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za svaku životinju. Nakon toga za svaku životinju pitajte dijete pitanja o tome tko se glasa na koji način, npr. „Tko ide vau-vau?“, „Tko ide muuuuu?“ i slično. Ukoliko dijete ne pokazuje na ispravnu sličicu, ponovite pitanje i pružite djetetu verbalnu podršku – recite djetetu koja životinja se glasa na taj način (npr. „Krava ide muuuu. Gdje je krava?“). Postupak također ponovite nekoliko puta za svaku životinju.

### **3. SAT: Razvoj kreativnosti**

Na satu Razvoja kreativnosti crtamo prstima i ukrašavamo stablo jesenskim bojama! Uzmite tempere u crvenoj, žutoj i narančastoj boji. Isprintajte predložak stabla iz ovog dokumenta i stavite ga na stol ispred djeteta. Tempere možete i međusobno izmiješati kako biste dobili različite nijanse jesenskih boja. Vodite djetetovu ruku da umoči po jedan prst u svaku boju te prstima ostavlja trag na papiru. Ispunite stablo jesenskim lišćem. Kad ste gotovi, možete mi fotografirati svoje radove :)

### **4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura**

Zadatke za tjelesni pripremila je učiteljica Ivana :)

