

08.11.2021.

### 1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije vježbamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članova razrednog odjela! Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije članova našeg razrednog odjela (učenici, učiteljice, pomoćnice). Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije. Recite djetetu neka pokaže određenu osobu – npr. „Pokaži tetu Nadu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do fotografije imenovane osobe). Nakon što dijete pokaže fotografiju, bez obzira na razinu podrške, potvrdite točnost odgovora (npr. recite „Tako je, to je teta Nada!“) i pohvalite dijete. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije.

### 2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo vještinu rukovanja predmetima i ponavljamo razvrstavanje predmeta prema boji! Za ovu aktivnost trebaju vam plastificirane kartice u 4 boje – crvenoj, zelenoj, plavoj i žutoj te različiti predmeti iz vašeg kućanstva u tim bojama. Idealno bi bilo kada biste prikupili po 5 predmeta u navedenim bojama. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije kartice u boji – npr. plavu i žutu. Djetetu u ruke dajte po jedan predmet (npr. plavu lopticu) i recite mu/joj neka stavi predmet na odgovarajuće mjesto – na karticu te boje. Ukoliko dijete ne uparuje predmet s karticom u boji, ponovite nalog i pružite gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu boju) ili fizičku podršku (vodite dijete da stavi predmet na ispravnu karticu). Pohvalite dijete bez obzira na razinu podrške. Postupak ponovite za svaku boju najmanje 10 puta.

### 4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo prepoznavanje dijelova tijela na fotografijama i na vlastitom tijelu. Za ovu aktivnost uzmite kartice s dijelovima tijela. Najprije pogledajte jednu po jednu fotografiju s djetetom, imenujte što se nalazi na fotografiji te pokažite na djetetovom tijelu gdje se nalazi dio tijela s fotografije. Kad ste pogledali sve kartice, stavite ih na stol. Djetetu zatim naizmjenično pokazujte dvije kartice i recite joj neka vam pokaže određeni dio tijela – npr. „Pokaži mi nos!“. Po potrebi pružite fizičku podršku djetetu u pokazivanju ispravne kartice. Nakon toga pitajte dijete „A gdje ti imaš nos? Pokaži mi“. Također po potrebi vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela na njezinom tijelu. Postupak ponovite za sve kartice.

### 5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo upotrebu afirmacije i negacije! Za ovu aktivnost uzmite set kartica / fotografija koje dijete najbolje prepoznaje (članovi obitelji). Djetetu naizmjenično pokazujte po jednu karticu / fotografiju te pitajte dijete pitanja na koja ono treba odgovoriti s DA ili NE. Na primjer, pokažite djetetu fotografiju mame i pitajte dijete „Ovo je mama?“. Ukoliko dijete ne odgovara, ili odgovara pogrešno, ponovite pitanje i pružite djetetu verbalni model (recite točan odgovor – DA ili NE) i fizički model (odmahnite ili klimajte glavom). Nastojte raznoliko kombinirati pitanja tako da dijete ne nauči napamet redosljed točnih odgovora. Postupak ponovite barem 10 puta za DA i barem 10 puta za NE.