

20.10.2021.

1. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik i izvodimo jednostavne naloge. Sjednite nasuprot djeteta. Sa strane pripremite igračku koju dijete voli i koju ćete mu/joj dati kao nagradu za uspješno izvedeni nalog. Djetetu naizmjenično dajte sljedeće naloge:

- Digni ruke!
- Pljesni!
- Mahni!
- Otvori usta!
- Isplazi jezik!

Ukoliko je potrebno, za svaki nalog pružite djetetu podršku u izvođenju naloga. Pohvalite dijete nakon svakog naloga, bez obzira na razinu pružene podrške. Ponovite naloge nekoliko puta.

2. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi učimo vještinu održavanja osobne higijene te vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu! **Zadatak za Frana i Martu:** uzmite fotografije pribora za osobnu higijenu od prošle školske godine. Najprije zajedno s djetetom pogledajte svaku fotografiju te imenujte predmete na njima. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije fotografije te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije. Nakon toga dijete možete pitati pitanja poput „Čime peremo kosu?“, „Čime peremo zube?“ i slično, za svaku fotografiju.

Zadatak za Dinka i Alena: u vašoj kući uzmite različiti pribor za osobnu higijenu – četkicu i pastu za zube, šampon za kosu, četku za kosu, sapun za ruke. Najprije zajedno s djetetom pogledajte i imenujte svaki predmet. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dva predmeta te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve predmete.

3. SAT: Vjeronauk

Zadatke za vjeronauk pripremila je učiteljica Sanja 😊

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbamo orijentaciju na vlastitom tijelu te ponavljamo vještinu pokazivanja dijelova tijela na sebi! Sjednite nasuprot djetetu. Dajte djetetu nalog neka pokaže određeni dio tijela na sebi – npr. „Pokaži gdje imaš nos!“. Ukoliko dijete ne pokazuje imenovani dio tijela, ponovite nalog i vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela. Postupak ponovite nekoliko puta za sljedeće dijelove tijela: glava, oči, nos, usta, jezik, uši, trbuh, ruka, prsti, noga.