

1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije vježbamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članova razrednog odjela! Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije članova našeg razrednog odjela (učenici, učiteljice, pomoćnice). Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije. Recite djetetu neka pokaže određenu osobu – npr. „Pokaži tetu Nadu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do fotografije imenovane osobe). Nakon što dijete pokaže fotografiju, bez obzira na razinu podrške, potvrdite točnost odgovora (npr. recite „Tako je, to je teta Nada!“) i pohvalite dijete. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo vještinu rukovanja predmetima i ponavljamo razvrstavanje predmeta prema boji! Za ovu aktivnost trebaju vam plastificirane kartice u 4 boje – crvenoj, zelenoj, plavoj i žutoj te različiti predmeti iz vašeg kućanstva u tim bojama. Idealno bi bilo kada biste prikupili po 5 predmeta u navedenim bojama. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije kartice u boji – npr. plavu i žutu. Djetetu u ruke dajte po jedan predmet (npr. plavu lopticu) i recite mu/joj neka stavi predmet na odgovarajuće mjesto – na karticu te boje. Ukoliko dijete ne uparuje predmet s karticom u boji, ponovite nalog i pružite gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu boju) ili fizičku podršku (vodite dijete da stavi predmet na ispravnu karticu). Pohvalite dijete bez obzira na razinu podrške. Postupak ponovite za svaku boju najmanje 5 puta.

Nakon toga uzmite i riješite radne listiće iz Radnog odgoja za današnji dan.

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi učimo vještinu održavanja osobne higijene te vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu! **Zadatak za Frana i Martu:** uzmite fotografije pribora za osobnu higijenu od prošle školske godine. Najprije zajedno s djetetom pogledajte svaku fotografiju te imenujte predmete na njima. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije fotografije te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije. Nakon toga dijete možete pitati pitanja poput „Čime peremo kosu?“, „Čime peremo zube?“ i slično, za svaku fotografiju.

Zadatak za Dinka i Alena: u vašoj kući uzmite različiti pribor za osobnu higijenu – četkicu i pastu za zube, šampon za kosu, četku za kosu, sapun za ruke. Najprije zajedno s djetetom pogledajte i imenujte svaki predmet. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dva predmeta te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve predmete.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo vještinu receptivnog jezika i učimo prepoznavati školski pribor. Za ovu aktivnost trebat će vam sljedeći školski pribor – pernica, bojica, škare, ljepilo, tempere, kist, kolaž papir. Djetetu naizmjenično pokazujte po dva predmeta. Recite djetetu neka vam pokaže određeni školski pribor – npr. „Pokaži škare“. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovanog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.