

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

Na satu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje škole, učionice i osoba iz naše skupine na fotografijama. Najprije uzmete fotografije škole i učionice. Pokažite djetetu obje fotografije i imenujte što je na njima. Nakon toga stavite ispred djeteta fotografiju škole i jednu fotografiju učionice i pitajte dijete na kojoj slici je škola. Po potrebi pružite djetetu podršku u pokazivanju ispravne fotografije. Zatim zamijenite slike i pitajte dijete na kojoj slici je učionica.

Zatim uzmete fotografije osoba iz naše skupine. Djetetu pokazujete jednu po jednu fotografiju te pritom imenujte osobu na toj fotografiji. Kad ste djetetu pokazali svaku fotografiju, maknite fotografije sa stola. Zatim ispred djeteta stavljajte po dvije fotografije i recite mu/joj neka pokaže određenu osobu – npr. recite djetetu „Pokaži učiteljicu Lanu!“. Po potrebi pružite djetetu podršku u pokazivanju ispravne fotografije – vodite djetetovu ruku do ispravne fotografije i recite „To je učiteljica Lana“. Postupak ponovite za sve fotografije.

3. SAT: Razvoj kreativnosti

U sklopu Razvoja kreativnosti vježbamo svoju glazbenu kreativnost i pjevamo pjesmice. Pjevat ćemo „Kotači na autobusu“, „Jedan mali pauk“, „10 malih prstića“ i „Kad si sretan“! Postupak znate – sjednite nasuprot djeteta i najavite djetetu prvu pjesmicu. Kao podsjetnik, šaljem vam riječi pjesmica. Prilikom pjevanja pjesmica, izvodite i pokrete u pjesmici. Nakon što ste otpjevali sve pjesmice, djetetu možete na YouTubeu pustiti njegovu / njezinu omiljenu pjesmu :)

Kotači na autobusu

Kotači na autobusu se okreću, okreću, okreću (vrtimo šake u krug)

Kotači na autobusu se okreću cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

Brisači idu lijevo-desno, lijevo-desno, lijevo-desno (rukama idemo lijevo-desno)

Brisači idu lijevo-desno cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

Truba ide bip, bip, bip, bip, bip, bip, bip, bip, bip (kažiprstom dodirujemo nos)

Truba ide bip, bip, bip cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

Bebe plaču a a a a a (trljamo oči kao da plačemo)

Bebe plaču a a a cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

Mame idu ššš, ššš, ššš, ššš, ššš, ššš, ššš, ššš, ššš (kažiprstom pokazujemo znak za pssst)

Mame idu ššš, ššš, ššš cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

Djeca se smiju ha ha ha, ha ha ha, ha ha ha (smijemo se)

Djeca se smiju ha ha ha cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

A vozač kaže „Karte, molim!“, „Karte, molim!“, „Karte, molim!“ (ispružimo dlan tako da nas dijete lupa po dlanu)

Vozač kaže „Karte, molim!“ cijeli dan. (tapšamo koljena na „cijeli dan“)

Jedan mali pauk

Jedan mali pauk

Se popeo na krov.

Pala je kiša

I sprala ga na pod.

Izašlo je sunce

I sve posušilo.

Pa se mali pauk

Sad penje ponovo.

10 malih prstića

10 malih prstića se penje gore-dolje

10 malih prstića je uvijek dobre volje

10 malih prstića sad trči lijevo desno

10 malih prstića i nikom nije tijesno.

10 malih prstića sad trči u krug

10 malih prstića i svaki svakom drug.

10 malih prstića se skrilo iza leđa

10 malih prstića sad više ovdje nema.

10 malih prstića nam vikne «HURA»

10 malih prstića je opet ovdje sad.

