

CENTAR ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE ČAKOVEC

ČETVRTAK, 23.09.2021.

1. SKRB O SEBI: Hranjenje: samostalno uzimanje tekućine

V.B. - samostalno otići do slavine, sipati cedevitu, natočiti vodu u čašu, promiješati, donijeti čašu na stol

A.H., V.B.-samostalno natočiti vodu u čašu, uz verbalno navođenje i minimalnu fizičku pomoć spremiti cedevitu

Danas se prisjeti i vježbaj kako pripremiti sok – cedevitu a idući ćemo tjedan to raditi zajedno u školi. Pogledaj prilog 1. pa na nalog odrasle osobe pokaži/imenuj potrebne stvari za pripremu cedevite i postupak.



2. -4. RADNI ODGOJ: Grafomotoričke predvježbe

V.B., F.K – pravilno držati bojicu/pastelu prilikom šaranja po papiru

A.H.- šarati po papiru

Stigla nam je jesen. Dani su sve hladniji. Vjetar puše i nosi šareno jesensko lišće. Prisjeti se jesenskih boja, pripremi bojice pa što samostalnije oboji jesensku sliku iz priloga 2.)

Gotov uradak što samostalnije izreži i zaliđepi u svoju bilježnicu.

Ne zaboravi samostalno pospremiti radni prostor.

5. SOCIJALIZACIJA: Dodavanje predmeta drugom djetetu

V.B.,F.K.,A.H - na poticaj dodati predmet drugom učeniku/osobi

Potrebne su dvije ili više odraslih osoba (vođa i glumac/i) te učenik. Zabavljamo se uz priču „Čarobna svjetiljka“.

Pripremi jedan manji predmet koji će biti čarobna svjetiljka. Predmet daj odrasloj osobi (vođi) i slušaj njenu priču.

VOĐA: Jednom davno živio je čarobnjak koji je imao čarobnu svjetiljku (pruža predmet učeniku). Čarobna svjetiljka bila je jako lijepa ali je pokvarena. Hmm.. što mogu s njom učiniti? Znam, treba je popraviti. (Pokazuje na treću osobu/glumca) Pogledaj tamo je majstor. Daj svjetiljku majstoru.

GLUMAC: Majstor popravlja svjetiljku ali je ne zna popraviti pa je vraća učeniku.

VOĐA: Nema veze, pokušajmo je popraviti kod električara (uputi učenika da pruži predmet glumcu).

GLUMAC: Električar se silno trudi, no ni on ne uspijeva popraviti svjetiljku. Električar vraća svjetiljku učeniku.

CENTAR ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE ČAKOVEC

VOĐA: Hmm, tko bi nam sada mogao pomoći? Pogledaj, tamo je doktor, možda nam on može pomoći (potakne učenika da pruži predmet glumcu). Doktor pogleda svjetiljku i odgovori da on liječi bolesne ljude a ne svjetiljke (pa pruži svjetiljku natrag učeniku). Pa tko nam onda može pomoći? Hmm.. Daj mi svjetiljku, da vidim. (gleda svjetiljku)

Pogledaj je i ti (pruži svjetiljku učeniku). Znam, mi ćemo je popraviti zajedno (dolazi do učenika i rukama „popravlja“ svjetiljku te potakne učenika na zajedničko popravljanje i zabavu). Bravo!! Uspjeli smo. Naša čarobna svjetiljka je popravljena.

PRIPREMA CEDEVITE



PRIPREMI:

ČAŠA



CEDEVITA



ŽLICA

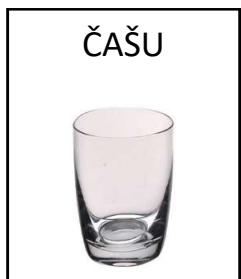


VODA



POSTUPAK:

U



STAVI

2

ŽLICE



CEDEVITE



NATOČI



I PROMIJEŠAJ SA



CEDEVITU



STAVI NA



I POSLUŽI SE 😊

Prilog 2.)

