

1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije vježbamo prepoznavanje članova naše skupine na fotografijama! Uzmite fotografije svih osoba iz naše skupine i sjednite za stol s djetetom. Ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije, jednu pokraj druge. Recite djetetu neka vam pokaže određenu osobu (npr. tetu Nadu). Ukoliko dijete ne pokazuje samostalno, pružite djetetu podršku na način da ponovite pitanje i odmah nakon toga vodite djetetovu ruku do ispravne fotografije. Postupak ponovite za sve fotografije. Kada mijenjate fotografije, promijenite obje fotografije tako da su na stolu uvijek dvije nove fotografije.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo rukovanje radnim materijalima i upoznajemo se sa školskim priborom. Za ovu aktivnost uzmite sličice različitog školskog pribora. Na stol ispred djeteta stavljajte jednu po jednu sličicu te pritom imenujte što se na njoj nalazi. Dajte djetetu dovoljno vremena da pogleda svaku sličicu. Kad ste pogledali sve sličice, pospremite ih. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije sličice i recite djetetu neka pokaže određeni školski pribor (npr. recite mu/joj „Pokaži gdje su tempere!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju. Postupak ponovite za sve sličice.

Nakon toga ponovno stavljajte po dvije sličice ispred djeteta, ali ovaj puta djetetu postavljajte pitanja vezana uz funkciju tih predmeta. Pitajte dijete sljedeća pitanja:

- „Čime bojamo?“ – temperama
- „Čime režemo papir?“ – škarama
- „Čime lijepimo?“ – ljepilom
- „Gdje držimo bojice?“ – u pernici
- „Kamo stavljamo svoj školski pribor?“ – u školsku torbu
- „Što režemo?“ – kolaž papir

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo održavanje higijene okoline. Ovu aktivnost možete izvesti u sklopu dnevnog obroka – doručka, ručka ili večere. Neka dijete vježba brisanje stola ili svojeg mjesta za kojim jede. Dajte djetetu papirnati ručnik i recite mu/joj neka obriše stol. Pritom pružajte djetetu fizičku podršku. Kad je dijete obrisalo stol, recite mu/joj neka baci papir u koš (Marti recite neka vam da papirnati ručnik u ruke). Također po potrebi pružite fizičku podršku u izvođenju tog naloga. Pohvalite dijete za uspješno izveden zadatak.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo razvoj svijesti o sebi i učimo prepoznavati sebe na fotografiji! Za ovu aktivnost uzmite fotografiju djeteta i fotografije drugih osoba, npr. drugih učenika iz naše skupine. Ispred djeteta stavite po dvije fotografije – jednu na kojoj je ona/on i jednu na kojoj je drugo dijete. Pitajte dijete na kojoj fotografiji je ona/on. Možete pitati dijete „Na kojoj slici si ti?“, ili „Na kojoj slici je _____ (recite ime djeteta)?“. Ukoliko je potrebno, djetetu pružite fizičku podršku u pokazivanju fotografije.