

20.09.2021., ponedjeljak

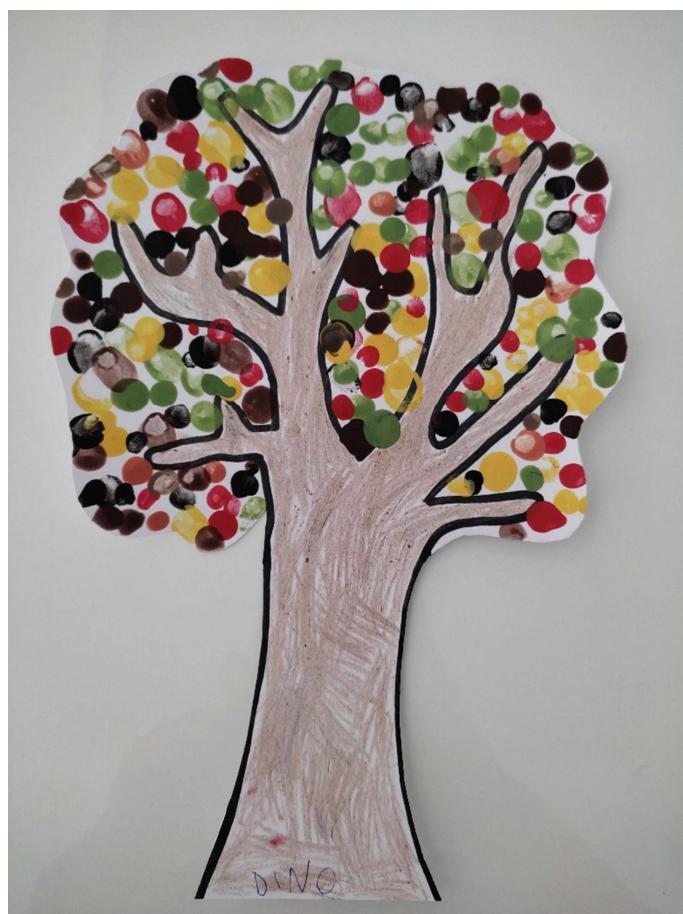
1.-2. RAZVOJ KREATIVNOSTI (LIKOVNE): Igre s materijalima -jesen

V.B.,F.K.,A.H. - izraditi ukras s motivom jeseni

Za dva dana stiže nam jesen. No, već su sada dani sve hladniji a mijenja se i priroda. Priroda postaje šarena. Kada šećeš prirodom obrati pozornost na jesenske boje. Sada pogledaj kroz prozor, potraži jedno drvo. Kakvo je lišće na drveću?

Danas ćemo raditi drvo u jesen. Za to će nam trebati: papir, tempere, bojice, flomaster i škare. Što samostalnije pripremi pribor.

Pogledaj ovakvo ćemo drvo napraviti:



- a) Uz pomoć odrasle osobe skiciraj stablo.
- b) Oboji stablo smeđom bojicom.
- c) Crnim flomasterom što samostalnije obrubi stablo.
- d) Pripremi tempere. Odaber jednu jesensku boju pa malo boje istisni na paletu. S prstom nanesi boju oko stabla kojeg si obojao.
- e) Ponovi postupak i sa drugim jesenskim bojama.
- f) Uz pomoć odrasle osobe izreži jesensko drvo.
- g) Izloži svoje umjetničko djelo na vidljivo mjesto u kući.
- h) Što samostalnije pospremi radni prostor.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE  
ČAKOVEC

3.-4. KOMUNIKACIJA: Društvene komunikacijske vještine

A.H. , F.K. - pokazati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja

V.B.- pokazati vještinu pravilnog pozdravljanja (mahanje)

Za početak odslušajmo pjesmicu: <https://www.youtube.com/watch?v=BEdM7fvQ4wg>

U pjesmici čujemo pozdrave koji se koriste. U školi vježbamo korištenje pozdrava „Dobro jutro!“, „Dobar dan!“ i „Doviđenja!“

Prisjeti se naše pjesmice „Dobro jutro svima“ pa razmisli i vježbaj odgovore na pitanja:

F.K., A.H.: Kako pozdravljamo ujutro? , Kako pozdravljamo kada netko uđe u razred?, Kako pozdravljamo kada netko izade?

Vježbaj pozdrave „Dobro jutro!“, „Dobar dan!“ i „Doviđenja!“.

V.B. Kada nekoga želimo pozdraviti ili odzdraviti približimo mu se, pogledamo ga i mahnemo rukom u znak pozdrava. Vježbaj.

Ponovimo pozdrave uz radni listić iz priloga 1.) Oboji sličice pa uz pomoć odrasle osobe dopuni nazive pozdrava.

5.-6. RADNI ODGOJ: Razvrstavanje predmeta prema osnovnim karakteristikama – boja i vježbe fine motorike

V.B., A.H., F.K –razvrstati predmete prema osnovnim karakteristikama- boja, vježbati finu motoriku, strpljivo čekati red

Za današnju vježbu potrebne su nam plastične kvačice (koje koristimo prilikom sušenja rublja) u boji; žute, crvene, plave i zelene. Manji komadići papira u boji; žuti, crveni, plavi i zeleni. Uže.

Odrasla osoba zaveže uže za dva udaljena stolca. Uzme u ruke kutiju s kvačicama a učeniku ponudi kutiju s papirićima. Verbalno potakne učenika za samostalno upari dvije boje te što samostalnije uz pomoć kvačice objesi papirić na uže.

Npr. Odrasla osoba: „Pogledaj, to je crvena kvačica. Crvena. Potraži crveni papir. Bravo! Objesi papir na uže. (pruža mu crvenu kvačicu i verbalnu podršku ).“ Odrasla osoba dozira verbalnu potporu i moguću fizičku pomoć prema potrebi učenika.



CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE  
ČAKOVEC

7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Motoričke aktivnosti -manipuliranje loptom

V.B.,A.H.,F.K – primiti loptu i baciti loptu određenom članu odjela

Nakon napornog radnog dana vrijeme je za igru. Zamoli odraslu osobu za izlazak iz kuće. Uzmi svoju loptu pa vani vježbaj bacanje i hvatanje lopte. Pokušaj što samostalnije baciti loptu prema osobi. Pokušaj uhvatiti loptu koju ti baci druga osoba.

Nakon vježbanja s loptom, prošeći i uživaj u jesenskom danu. Zasluzio si!

POZDRAVLJANJE



JUTRO

DOBRO

J \_\_\_\_\_ !

PODNE



DOBAR  
D \_\_\_\_\_ !

