

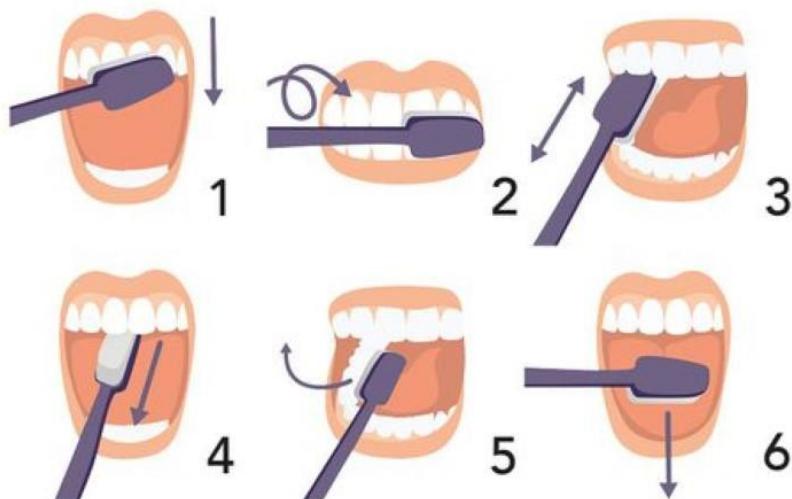
## **Upoznavanje škole i uže okoline:** školski pribor učenika

Obojimo crteže školskog pribora učenika.



## **Skrb o sebi:** pranje zubi

Održavamo higijenu zubi i pokušajmo oprati zube slijedeći korake u prikazanom četkanju zubi.



Pripremimo četkicu, pastu za zube i čašicu za pranje zubi u školi.



## Komunikacija: imenovanje predmeta

Izgovaramo za govornim modelom te imenujemo nazive školskog pribora učenika prikazanih na karticama.



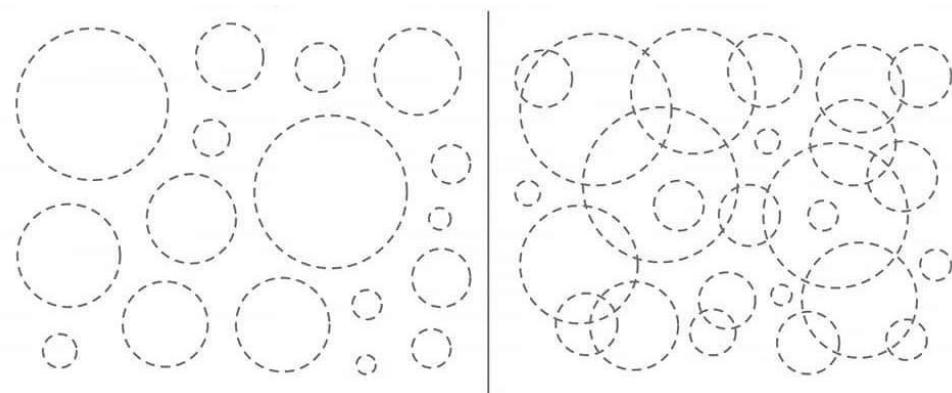
Izrežemo kartice po plavim nacrtanim linija.

Svaku karticu stavljamo na pripadajuće mjesto u tablici(uočavamo i uparujemo slikovne prikaze školskog pribora: olovka-olovka, škare-škare, ljepilo-ljepilo, gumica-gumica i tako sve ostale kartice)



### **Radni odgoj:** geometrijski lik krug

Crnim flomasterom dovršimo crteže svih krugova. Obojimo krugove koristeći zelenu, žutu i crvenu bojicu.



### **Tjelesna i zdravstvena kultura:**

Razgibajmo se uz prikazane vježbe:

[https://www.youtube.com/watch?v=FkW2Kjbt\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=FkW2Kjbt_Y).

Trčanje: pogledajmo i pokušajmo izvesti prikazane načine trčanja:

[https://www.youtube.com/watch?v=c-9l\\_hNzwPs](https://www.youtube.com/watch?v=c-9l_hNzwPs).