**KOMUNIKACIJA : Recepcija pjesmice : Mi smo kiša**

Ishod: S.G.- usmjereno sluša pjesmu, daje odgovore na postavljena pitanja uz pomoć slikovnog prikaza

 L.V:- samostalno čita pjesmu, odgovara na postavljena pitanja cjelovitom rečenicom

 I.M:- sluša pjesmu uz usmjeravanje pozornosti na pažljivo slušanje, daje odgovore na postavljena pitanja pokazujući sliku.

Ovo proljeće počelo nam je sa puno kišovitih dana pa je tako za današnji dan nekako prigodna pjesmica Kiša.

S.G. i I.M:- pročitajte učenicima pjesmicu Kiša, a opni neka je pažljivo slušaju. Nakon što pročitate pjesmicu pročitajte pitanje vezano uz pjesmicu. S.G: -uz pomoć slika pronalazi točan odgovor i odgovara kraćom rečenicom. I.M.-odgovara na pitanja uz usmjeravanje i pokazivanja slike.

L.V:- samostalno čita pjesmicu, samostalno odgovara na pitanja( čita pitanja i odgovara na njih – po potrebi usmjerava se učenika na ponovno čitanje retka pjesmice u kojoj se nalazi odgovor)





* 



**RADNI ODGOJ : Grafomotoričke vježbe**

I danas vježbamo percepciju i finu motoriku ruke.

U svojoj mapi pronađi listić točkalicu. Najprije spoji sve točkice crtom. Pazi da crte povlačiš olovkom polako i točno. Kada si spojio sve točkice pogledaj crtež, pokaži svaki predmet koji vidiš na crtežu i imenuj ga. Što misliš koje je godišnje doba prikazano na slici?

Sada bojicama obijo crtež ( L.V. i I.M:- jače istaknuti rubne linije)

**UPOZNAVANJE ŠKOLE I RADNE OKOLINE: Zbrajanje brojeva do 10**

Ishod: S.G: - prepoznaje i imenuje brojeve do 10, broji predmete prikazane na slikovnom prikazu, imenuje broj i samostalno ga zapisuje

L.V:- uz pomoć slikovnog prikaza predmeta zbraja brojeve do 10

I.M:- uz pomoć slikovnog prikaza predmeta zbraja brojeve do 10



