1. RADNI ODGOJ: Oblikovanje papira
2. RADNI ODGOJ: Oblikovanje papira

V.B. uz verbalno navođenje i usmjeravanje rezati papir na manje komadiće. Samostalno otvoriti ljepilo i nanositi ga na komadiće. Komadiće papira lijepiti na pripremljeni predložak.

A.H., F.K. Uz fizičko vođenje i potporu rezati škarama papir na manje dijelove. Uz fizičku pomoć i verbalno usmjeravanje otvoriti ljepilo i nanositi ga na papiriće. Samostalno lijepiti komadiće papira na pripremljeni predložak.

Jučer ste bili u šetnji i brali kukuruz. Putem ste promatrali prirodu, jesenske boje i jesenske plodove. Prisjetite se, jeste li možda vidjeli i poneku gljivu? Kako izgleda gljiva? Pogledajte:

Ovako izgledaju gljive. Gljive ne smijemo dirati rukama niti gaziti nogom. Neke gljive su jako otrovne pa se možemo razboljeti.

 Pogledajte kakve sam gljive ja pronašla:



Crvene i bijele su boje. Baš su lijepe ali ih ne smijemo dirati, stoga ćemo danas napraviti gljivice iz kolaž papira.

Samostalno pripremi kolaž papir, škare i lijepilo.

Pripremi smeđi, crveni i bijeli kolaž papir. Uz minimalnu pomoć odrasle osobe, nareži crveni kolaž papir na manje kvadratiće, smeđi papir na jedan veći pravokutnik a bijeli kolaž papir na krugove.

(Odrasla osoba izreže tvrđi papir ili karton u obliku polukruga.)

Samostalno otvori lijepilo.

Samostalno nanesi lijepilo na komadiće papira koje si izrezao pa ih uz verbalno usmjeravanje zalijepi na određeno mjesto.

Pogledaj ovako:



Samostalno pospremi radni prostor.

Svoj primjerak gljive ponosno izloži na vidljivo mjesto.

1. KOMUNIKACIJA: Selektivno prepoznavanje predmeta sa slika – školski pribor i inventar
2. KOMUNIKACIJA: Selektivno prepoznavanje predmeta sa slika – školski pribor i inventar

A.H. pokazati sličicu određenog predmeta i imenovati ga (stol, stolac, torba). Ponavljati za učiteljicom nazive ostalih predmeta na sličicama.

F.K. Pokazati tržene sličice te ih imenovati.

V.B. Pokazati na tražene sličice na nalog.

U školi se susrećemo i jako nam je važno da prepoznajemo i imenuje određene predmete i pribor.

Uz minimalnu pomoć odrasle osobe izreži sličice pa ih na nalog pokaži/ imenuj.

ORMAR



STOLAC



KLUPA



KAUČ



ORMARIĆ



PERNICA



RASPORED



tjelesni



TORBA



vjeronauk



logopedske vježbe



vježbati



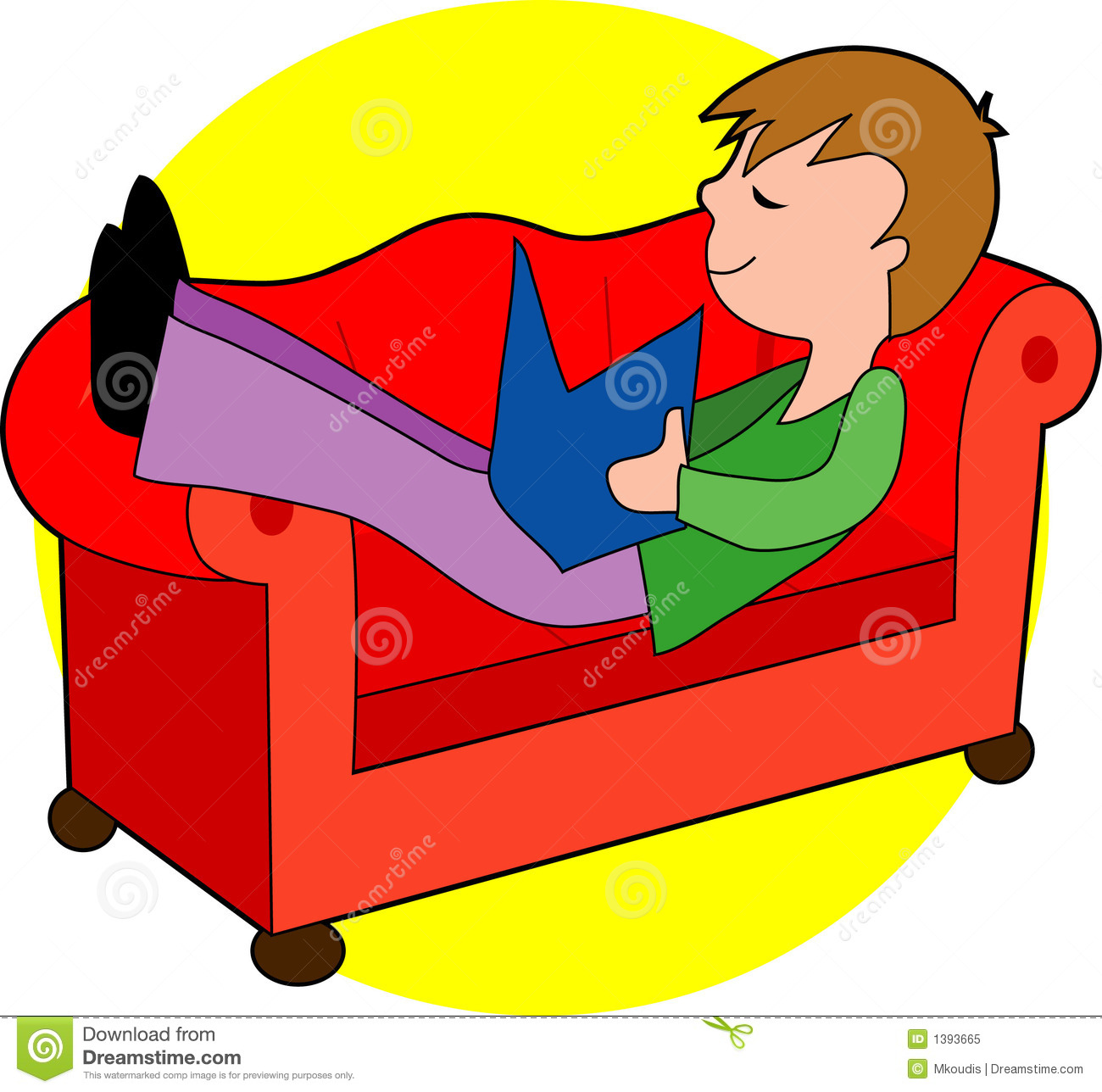
pozdravni krug



zadatak



odmor



fizikalna terapija



kineziterapija



užina



pozdraviti se



igra



idemo doma



idemo doma



idemo doma



1. RAZVOJ KREATIVNOSTI (LIKOVNE): Točka i crta

A.H. , F.K. pokazati i imenovati točku i crtu, izražavati se crtama

V.B. prepoznati i pokazati točku i crtu, likovno se izražavati točkama i crtama

Danas ćemo naučiti što je to točka a što crta. Pogledaj:

Ovo je crta \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Može izgledati i ovako

A može biti i kosa, ovako

Pogledaj, ovo je točka .

Uzmi list papira pa vježbaj crtati točku i crtu.

Pogledaj radni listić iz priloga 1., pa ga riješi i zalijepi u svoju bilježnicu.

6. UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE: Upoznavanje odnosa u prirodi Promatranje promjena u prirodi -jesen

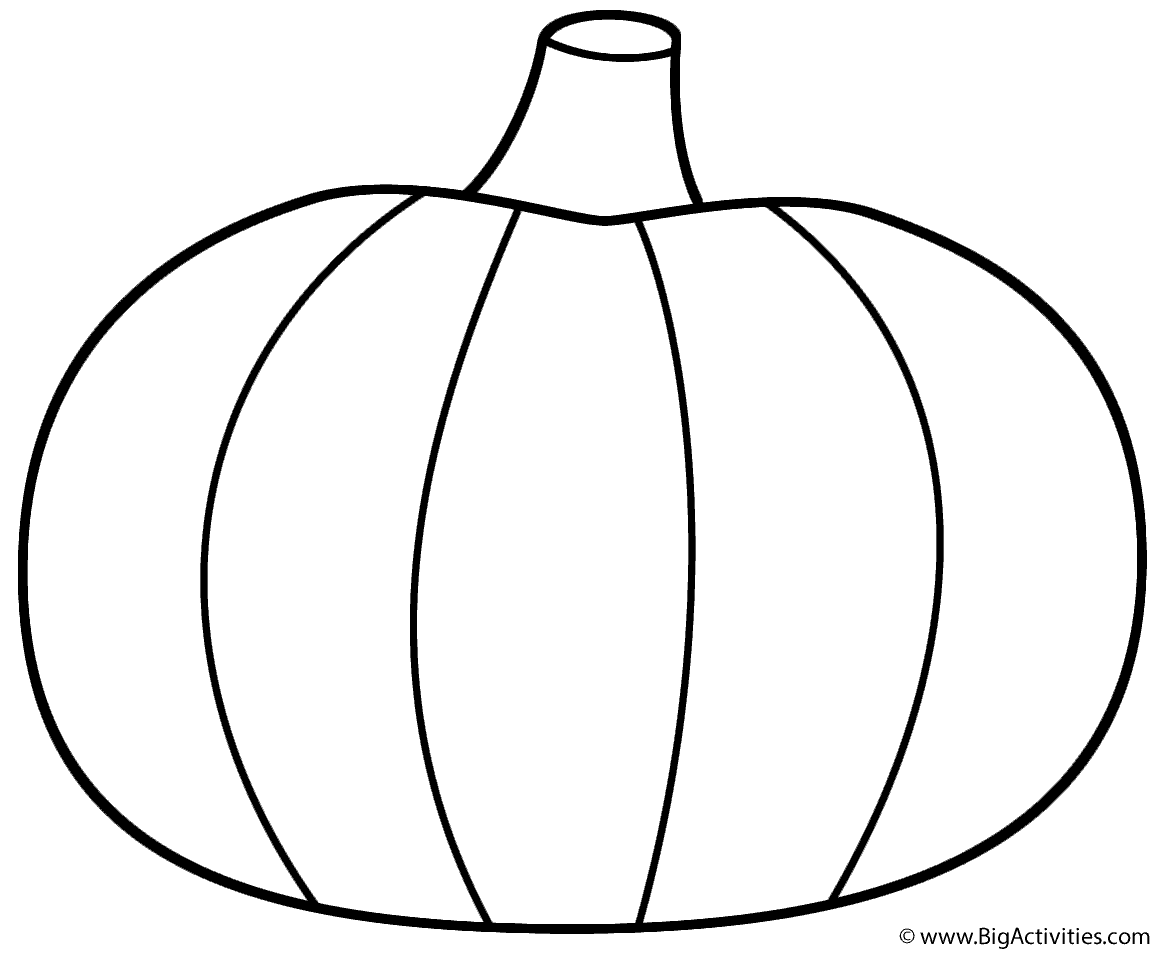
V.B. Pokazati na slici jesen, jesenske plodove, obilježja jeseni

F.K., A.H. Pokazati na slici jesen i izgovoriti riječ jesen. Pokazati jesenske plodove i obilježja te izgovoriti do tri riječi

U prilogu 2.) te čeka priča o jeseni. Ponovi je i nauči.

Prilog 1.)

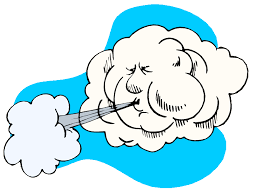
ISPUNI BUNDEVU PREMA ODREĐENOM UZORKU



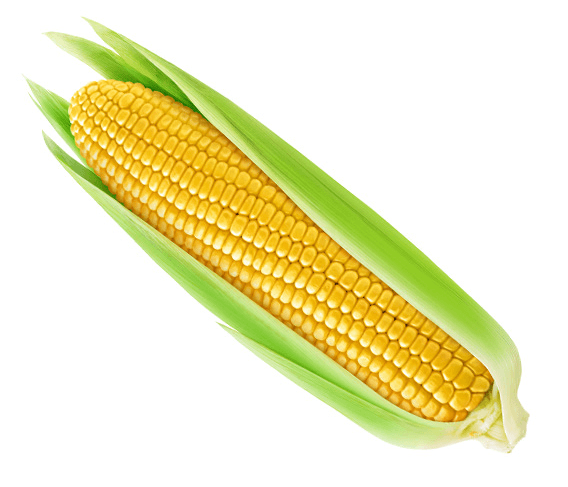
Prilog 2.)

JESEN



U  ČESTO  I .

SA  PADA .

IMA PUNO , ,  I .