1. RADNI ODGOJ: Grafomotoričke predvježbe
2. RADNI ODGOJ: Grafomotoričke predvježbe

V.B. pravilno držati olovku, zadržati pažnju na zadatak

F.K., A.H. šarati po papiru, pravilno držati olovku/bojicu

U prilogu 1. (a,b,c) šaljem vam radne listiće za vježbe grafomotorike. Odrasla osoba najprije objasni učeniku što se od njega u zadatku traži. Zamoli učenika da pokaže/imenuje ono što prepoznaje na radnom listiću. Učenik neka samostalno pripremi svoju pernicu te izvadi olovku. Najprije neka po crtama/točkicama spoji a zatim neka oboji predmete i životinje s radnog listića. Svaki radni listić neka učenik što samostalnije izreže te zalijepi u bilježnicu. Ostatak papira učenik samostalno posprema u kantu za smeće. Kada je radni listić zalijepljen u bilježnici učenik neka imenuje/pokaže predmete i životinje koje prepoznaje.

1. KOMUNIKACIJA: Školska pravila i što bi bilo da ih nema?
2. KOMUNIKACIJA: Školska pravila i što bi bilo da ih nema?

A.H., F.K. uz slikovni materijal nabrojati/pokazati najvažnija školska pravila

V.B. na nalog pokazati na slici traženo školsko pravilo

Pogledaj listić pravila ponašanja u školi (prilog 2.) Uz pomoć odrasle osobe pročitaj/pokaži školska pravila. Porazgovaraj o odraslom osobom o školskim pravima te zašto je važno da ona postoje.

Prilog 2.

1. RAZVOJ KREATIVNOSTI (LIKOVNE): Igre s materijalima-jesen

V.B., F.K., A.H. -izraditi ukrase i dekorativne predmete s motivom jeseni

Vrijeme je za odmor i laganu šetnju. Zamoli odraslu osobu da s tobom prošeće a ti pripremi jednu malenu vrećicu. Vrećica ti treba da u nju nabereš kestene i nekoliko listova koji su otpali s drveća. Pođi u šetnju pa potraži nekoliko kestena i suhog otpalog lišća te ih poberi u vrećicu i donesi kući. Kesteni i lišće će ti biti potrebni da napraviš ježiće. Kako izgleda jež? Sjećaš li se?

Kada dođeš kući na stol stavi listove i kestene koje si nabrao pa još pripremi kolaž papir žute boje, škare, lijepilo i flomaster.

Odrasla osoba neka na kolaž papir nacrta polukrug a učenik neka ga što samostalnije izreže. Žuti polukrug neka nalijepi na suhi list. Na njega uz pomoć odrasle osobe nacrta oči i usta a kesten neka posluži za nos. Kesten pričvrsti ljepilom ispod očiju. I naš ježić je gotov. Pokušaj što samostalnije napraviti još jednog ježića. Oba ježića postavi na tebi drago mjesto u kući.

Primjer:



1. UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE: Prepoznavanje i imenovanje članova uže obitelji

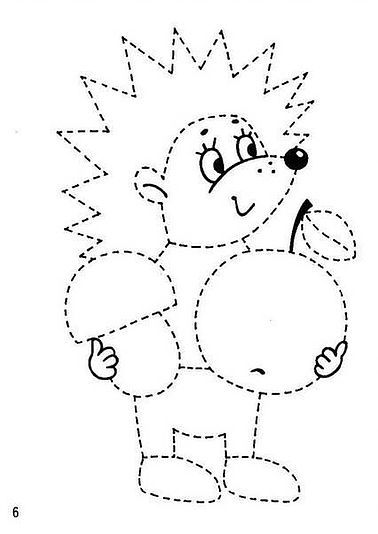
V.B. na zahtjev pokazati članove uže obitelji na slici

F.K. uz slikovni materijal imenovati članove uže obitelji

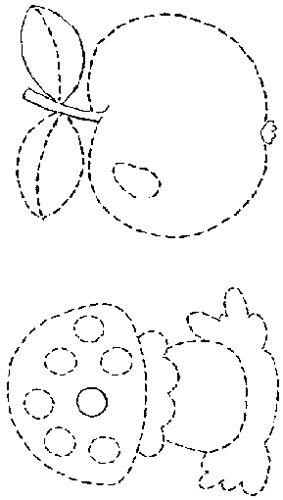
A.H. odgovoriti na pitanja: Kako se zove tvoja mama? Kako se zove tvoj tata?

Otvori bilježnicu i pronađi priču To je moja obitelj. Pokaži na zahtjev ili imenuj članove svoje uže obitelji.

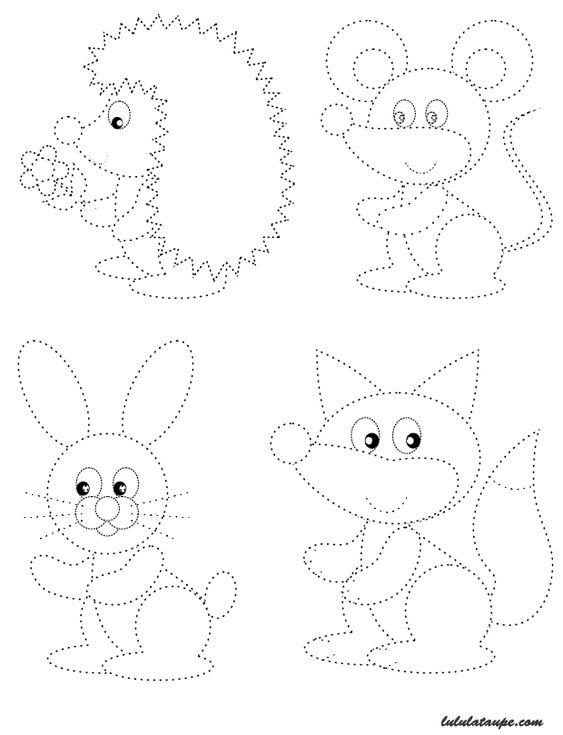
Prilog 1. a)



Prilog 1. b)



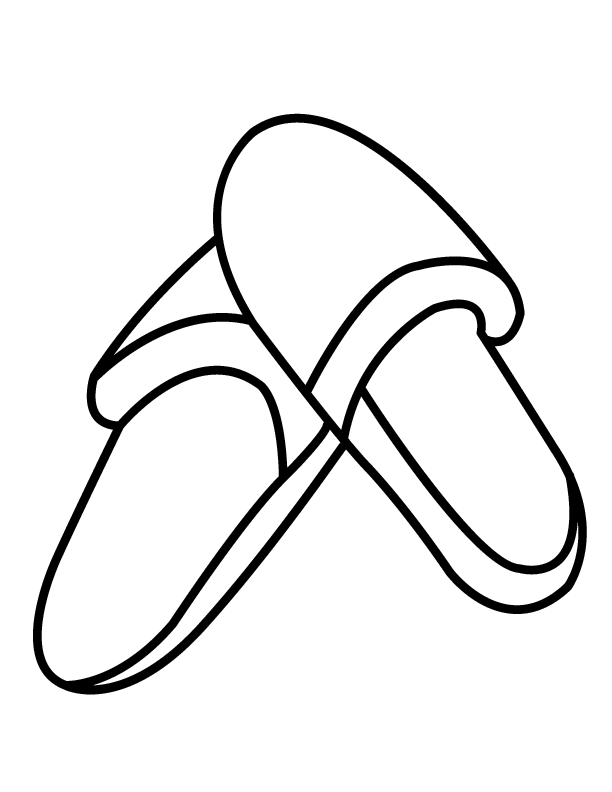
Prilog 1.c)



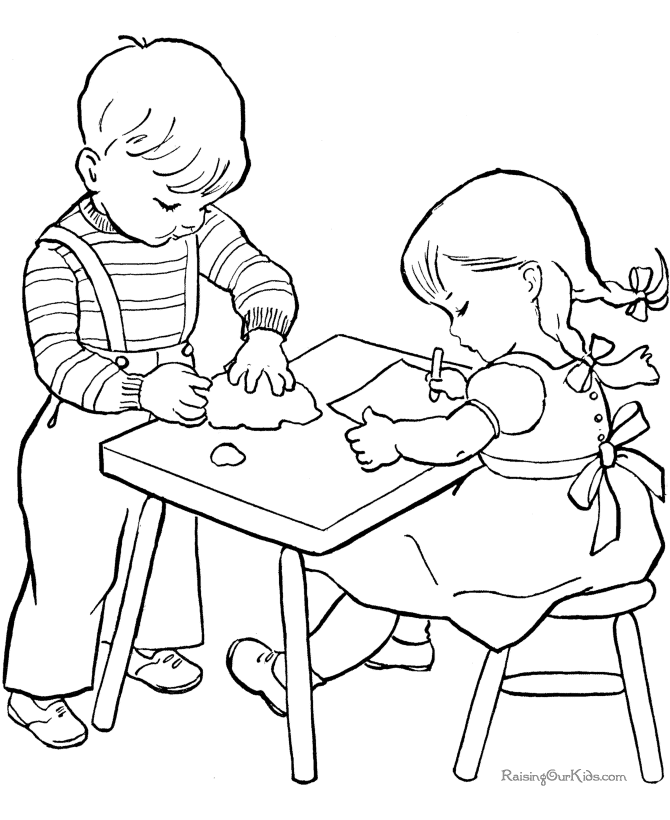
Prilog 2.

PRAVILA PONAŠANJA U ŠKOLI

1. NOSIMO ŠKOLSKE PAPUČE 2. SLUŠAMO UČITELJICU

1. REDOVITO VJEŽBAMO 4. RADIMO U TIŠINI

5. BRINEMO O SVOJIM STVARIMA

