**1.Matematika- Ponavljanje**

*Današnju ćemo nastavu započeti satom matematike. Ponoviti ćemo sve ono što smo radili jučer. Pročitajte učeniku kratak tekst.*

*Ispred vas se nalaze sličice svega onoga što možemo pronaći u jednoj učionici. U učionici se nalaze školske klupe i stolice. Svaki učenik ima* ***svoju*** *školsku klupu i stolicu. U učionici učimo. Učiteljica piše po ploči.*

*Ponovite s djetetom imena objekata na slikama na način da ispred učenika podignete sličicu i na glas je imenujte, ukoliko učenik to može neka ponovi za vama. Nakon toga ispred učenika stavite sve tri sličice te zamolite učenika da prstom pokaže objekt pitanjem „Gdje je ploča?“ . Ponovite tako za sva tri objekta miješanjem kartica.*





**ŠKOLSKA KLUPA**

**PLOČA**

**STOLICA**

**2. Hrvatski- Oslovljavanje i pozdravljanje u školi**

*S učenikom pročitajte kratak tekst i pogledajte sličice. Uz verbalan poticaj potaknite učenika da ponovi za vama pozdrave „Dobar dan“ i „Bok“.*

*U školi se nalazi puno učitelja i učenika. Kada dolazimo u školu moramo lijepo pozdraviti. Učitelje i ostale odrasle osobe pozdravljamo sa „Dobar dan!“. Druge učenike možemo pozdraviti s „Bok!“.*

1. **Kada sretnemo nekoga u školi trebamo reći „Dobar dan!“**



1. **Kada u školi sretnemo nekog učenika možemo reći „Bok!“**



**3.Sat razredne zajednice- Upoznavanje s učenicima**

*Oboji predložak i odgovori na pitanja.*



*„Kako se zoveš?“*

*„Kako se zove tvoja učiteljica?“*

*„Kako se zovu učenici s kojima dijeliš razred?“*

*„Kako se zove tvoja asistentica?“*

*Postavite učeniku ova pitanja, ukoliko ne može na njih odgovoriti vi mu ispričajte ( Tvoje ime je \_\_\_\_. Tvoja učiteljica zove se Dora. U razredu ćeš biti s T., M. i G. Tvoja asistentica zove se S.“.*

**4.Priroda i društvo- Oslovljavanje i pozdravljanje u školi**

*Pročitajte učeniku slijedeću priču i pokažite mu sličice.*



**JAKO SRETNE**

PRIJATELJE

**TO ČINI NAŠE**

BOK!

**JER KADA MAŠEMO I KAŽEMO**

MAHATI

**POZDRAVIMO IH GOVOREĆI „BOK“.**

**MOŽEMO I**

PRIJATELJE

**KADA VIDIMO**

**5. Posebni edukacijsko-rehabilitacijski programi( svi učenici)**

*U kući pronađite nekoliko predmeta različitih boja. Na primjer dvije zelene stvari, dvije crvene, dvije žute i dvije plave. Učenik neka spoji predmete prema bojama. U početku mu pružajte fizičku podršku dok ne shvati zadatak.*

*Na kraju pohvalite učenika za uspješno odrađen treći školski dan! 😊*