1. SOCIJALIZACIJA: Ponavljanje i vrednovanje; Igra i interes za materijale- Slaganje

V.B. samostalno složiti slagalicu od 35+ dijelova

F.K. samostalno složiti slagalicu od 9+ dijelova

\* Ovo su donje granice koje učenik mora/ tj. /sam ja do sada utvrdila da je učenik u stanju složiti. Molim Vas da mi fotografijom pokažete koliko trenutno uspijeva samostalno složiti. Dakle, odrasla osoba može verbalno poticati, usmjeravati i upućivati učenika ali ne mu fizički davati puzzlu koja bi mu trenutno odgovarala.

1. SKRB O SEBI: Ponavljanje: Percepcija okusa-slatko/slano

V.B. razvrstavati kartice s namirnicama na slane i slatke

F.K. imenovati namirnice na karticama te ih razvrstati na slane i slatke

Odrasla osoba uputi učenika da donese kartice s namirnicama za okuse slano/slatko. Zajedno prokomentirajte kartice, pokazujte/imenujte. Prisjetite se okusa slano/slatko. Uputite učenika na razvrstavanje prema okusu. Razvijajte svijest o okusima tijekom doručka, ručka, užine i večere (Što jedemo? Kakvog je okusa? Slano? Slatko? Je li ti fino? I sl.).

1. i 3. KOMUNIKACIJA: Ponavljanje; Slušanje priče Tri praščića

Uz pomoć odrasle osobe upali i odgledaj kratku priču Tri praščića. <https://www.youtube.com/watch?v=6g-UcgWsJSY>

Odrasla osoba neprestano verbalno usmjerava i potiče učenika na gledanje. Uz film komentirajte likove i događaje, npr.: „Tko je to došao? Pokaži kuću od cigle.“ i sl.

Ukoliko, trenutno u kući imate knjigu Tri praščića u fizičkom obliku, molim Vas da radije učeniku pročitate knjigu.

Uputite učenika da donese bilježnicu i pernicu. Objasnite mu da će te zajedno nacrtati Tri praščića u bilježnicu. Odrasla osoba skicira tri praščića i kuću od cigle točkastim linijama. Učenik neka olovkom prati točkice te oboji praščiće po želji.

4.TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Pogledajte upute učiteljice Ivane Tkalec na službenoj web stranici škole