

9.6.2022.

1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo vještinu prepoznavanja članova razrednog odjela na fotografijama. Uzmite fotografije na kojima se nalaze osobe iz naše skupine. Marti naizmjenično pokazujte po 2 fotografije i pitajte ju gdje se nalazi određena osoba. Postupak ponovite za svaku osobu barem 3 puta.

Nakon toga uzmite i fotografije članova obitelji te Marti naizmjenično pokazujte po jednu fotografiju osobe iz naše skupine i jednu fotografiju člana obitelji (npr. fotografiju Tese i učiteljice Lane). Pitajte ju tko ide s njom u školu / tko je s njom u školi, odnosno tko je njezina obitelj – kombinirajte ta dva pitanja. Postupak ponovite za sve osobe iz naše skupine.

3. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti pripremamo se za odlazak na more i oslikavamo plažu! Uzmite predložak plaže i tempere u različitim bojama. Metodom slikanja prstima oslikajte prizor s plaže.

4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije ponavljamo prepoznavanje zanimanja. Uzmite kartice sa različitim zanimanjima. Uzimajte po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje (npr. recite „Pokaži učiteljicu!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice nekoliko puta.

5. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo odabir prikladne odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Uzmite kartice koje prikazuju visoku i nisku temperaturu, odnosno vrućinu i hladnoću. Uz to, pripremite sljedeće djetetove odjevne predmete: kapa, šal, rukavice, čarape, jakna, haljina / kratke hlače, majica kratkih rukava, pulover, kupaći kostim, sunčane naočale (ako ih dijete inače nosi). Najprije s djetetom pogledajte sve odjevne predmete i imenujte svaki. Zatim djetetu pokazujte po dva predmeta i dajte joj nalog neka vam pokaže određeni predmet (npr. „Pokaži kupaći kostim!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete. Zatim uzmite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću, pokažite ih djetetu i opišite djetetu što pokazuju te kartice. Zatim uzimajte jedan po jedan odjevni predmet i stavljajte ga na stol ispred djeteta. Istovremeno ispred djeteta držite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću te djetetu za svaki odjevni predmet postavljajte sljedeće pitanje: „Ovo nosimo kad je hladno ili kad je vruće?“. Dijete vam treba rukom pokazati na ispravnu karticu – npr. ako ispred djeteta stavite kratke hlače, dijete treba pokazati na karticu koja prikazuje visoku temperaturu. Ukoliko dijete pokazuje pogrešnu karticu ili ne pokazuje nijednu karticu, pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu kada nosimo određeni odjevni predmet – npr. recite „To nosimo kad je vruće“), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Postupak ponovite za sve odjevne predmete.

