

1. SAT: Socijalizacija

U sklopu Socijalizacije vježbamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba te prepoznavamo članove razrednog odjela na fotografijama! Za ovu aktivnost uzmite kartice s fotografijama osoba iz našeg razreda. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije fotografije i pitajte ju na kojoj fotografiji se nalazi određena osoba – npr. „Gdje je učiteljica Lana?“. Djetetu po potrebi pružite gestovnu podršku (pokažite na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku. Taj postupak ponovite za sve fotografije nekoliko puta.

Nakon toga uzmite fotografije članova vaše obitelji. Djetetu sada naizmjenično pokazujte po jednu fotografiju člana obitelji i jednu fotografiju člana razrednog odjela (npr. pokažite joj sliku tate i Alena). U ovom dijelu aktivnosti djetetu postavljajte pitanja vezana samo za članove razrednog odjela, na primjer: Tko ide s tobom u razred? Tko je tvoja učiteljica? Tko je s tobom u školi?. Po potrebi djetetu pružite verbalnu podršku (imenujte osobu na koju se odnosi pitanje), gestovnu (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku. Postupak ponovite za sve članove razrednog odjela te pohvalite dijete za svaki točan odgovor, neovisno o razini pružene podrške.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta po veličini. Sakupite nekoliko predmeta u vašem domu različitih veličina. Neka to budu jako veliki ili jako mali predmeti (npr. velika lopta i gumica za brisanje). Važno je da predmeti budu očigledno suprotnih veličina. Naizmjenično postavljajte na stol ispred djeteta po 2 takva predmeta – jedan mali i jedan veliki – i pitajte dijete gdje se nalazi veliki predmet. Pitajte dijete „Što je veliko?“. Pokušajte NE imenovati predmet na koji mislite (nemojte pitati dijete „Gdje je velika lopta?“). Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešan predmet, vodite djetetove ruke do ispravnog predmeta uz verbalizaciju „Ovo je veliko“. Ponovite postupak za više različitih predmeta te nekoliko puta za obje veličine.

4. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrbi o sebi učimo vještinu održavanja osobne higijene te vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu! Uzmite fotografije pribora za osobnu higijenu. Najprije zajedno s djetetom pogledajte svaku fotografiju te imenujte predmete na njima. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije fotografije te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije. Nakon toga dijete možete pitati pitanja poput „Čime peremo kosu?“, „Čime peremo zube?“ i slično, za svaku fotografiju.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik, pažnju i koncentraciju te funkcionalnu upotrebu afirmacije i negacije na način da slušamo priču te odgovaramo na pitanja o priči! Uzmite djetetovu najdražu slikovnicu. Sjednite pokraj djeteta i započnite čitanje priče. Čitajte glasno i razgovjetno, pokazujte slike u slikovnici djetetu i komentirajte ih zajedno. Nakon što ste pročitali priču, djetetu postavite različita pitanja zatvorenog tipa o priči – pitanja na koja će dijete odgovarati s DA ili NE (npr. ako ste pričali priču o Pepeljugi, pitajte dijete „Ova priča je o Piku?“).