

### 1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline ponavljamo vještinu snalaženja u obiteljskom domu te učimo prepoznati prostorije u kući te povezivati različite kućanske objekte s pripadajućim prostorijama! Za ovu aktivnost uzmite kartice koje prikazuju različite prostorije u kući. Najprije pogledajte svaku karticu te imenujte prostoriju na kartici. Zatim djetetu naizmjenično pokazujte po dvije kartice te ju pitajte na kojoj slici se nalazi određena prostorija – npr. „Gdje je dnevni boravak?“. Postupak ponovite za svaku prostoriju barem 2 puta. Kada kombinirate kartice koje pokazujete djetetu, nastojte da uvijek pokažete različite kartice – dakle, da ne ostavite jedno te istu karticu na stolu, a mijenjate samo drugu karticu.

Nakon toga uzmite kartice koje prikazuju različite kućanske predmete. Ponovno pogledajte svaku karticu s djetetom te imenujte što se na pojedinoj kartici nalazi. Zatim naizmjenično pokazujte po dvije kartice s kućanskim predmetima djetetu te ju pitajte na kojoj kartici se nalazi određeni predmet – npr. „Gdje je hladnjak?“. Postupak ponovite za sve kartice.

Za kraj ove aktivnosti, ponovno uzmite kartice s kućanskim objektima te sada djetetu naizmjenično pokazujte po dva različita kućanska predmeta (iz različitih prostorija – npr. kauč i hladnjak). Djetetu postavljajte pitanja vezana uz objekte u dnevnom boravku, kupaonici i kuhinji – pitajte ju koji od ta dva predmeta pripada u dnevni boravak/kuhinju/kupaonicu. Postupak ponovite za sve objekte iz dnevnog boravka/kuhinje/kupaonice.

### 3. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti ukrašavamo loptu u različitim bojama. Uzmite predložak lopte, kolaž papir i ukрасite loptu bojama po želji :)

### 4. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije ponavljamo prepoznavanje zanimanja. Uzmite kartice sa različitim zanimanjima. Uzimajte po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje (npr. recite „Pokaži učiteljicu!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice nekoliko puta.

### 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbamo orijentaciju na vlastitom tijelu te ponavljamo vještinu pokazivanja dijelova tijela na sebi! Sjednite nasuprot djetetu. Dajte djetetu nalog neka pokaže određeni dio tijela na sebi – npr. „Pokaži gdje imaš nos!“. Ukoliko dijete ne pokazuje imenovani dio tijela, ponovite nalog i vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela. Postupak ponovite nekoliko puta za slijedeće dijelove tijela: glava, oči, nos, usta, jezik, uši, trbuh, ruka, prsti, noga.

