

1. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo upotrebu afirmacije i negacije! Za ovu aktivnost uzmite set kartica / fotografija koje dijete najbolje prepoznaje. Djetetu naizmjenično pokazujte po jednu karticu / fotografiju te pitajte dijete pitanja na koja ono treba odgovoriti s DA ili NE. Na primjer, pokažite djetetu fotografiju mame i pitajte dijete „Ovo je mama?“. Ukoliko dijete ne odgovara, ili odgovara pogrešno, ponovite pitanje i pružite djetetu verbalni model (recite točan odgovor – DA ili NE) i fizički model (odmahnite ili klimajte glavom). Nastojte raznoliko kombinirati pitanja tako da dijete ne nauči napamet redoslijed točnih odgovora. Postupak ponovite barem 10 puta za DA i barem 10 puta za NE.

2. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretne predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

3. – 4. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo oblikovanje papira i izrađujemo čestitku za Majčin dan. Izradite čestitku po uzoru na fotografiju. Čestitku poklonite mami u nedjelju, na Majčin dan!



5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Zadatak za tjelesni pripremila je učiteljica Ivana.