

1. SAT: Razvoj kreativnosti

Na satu Razvoja kreativnosti ukrašavamo proljetni prizor. Uzmite tempere u bojama po želji te metodom slikanja prstima oslikajte sliku koja se nalazi na kraju ovog dokumenta!

2. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo odabir prikladne odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Uzmite kartice koje prikazuju visoku i nisku temperaturu, odnosno vrućinu i hladnoću. Uz to, pripremite sljedeće djetetove odjevne predmete: kapa, šal, rukavice, čarape, jakna, haljina / kratke hlače, majica kratkih rukava, pulover, kupaći kostim, sunčane naočale (ako ih dijete inače nosi). Najprije s djetetom pogledajte sve odjevne predmete i imenujte svaki. Zatim djetetu pokazujte po dva predmeta i dajte joj nalog neka vam pokaže određeni predmet (npr. „Pokaži rukavice!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete. Zatim uzmite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću, pokažite ih djetetu i opišite djetetu što pokazuju te kartice. Zatim uzimajte jedan po jedan odjevni predmet i stavljajte ga na stol ispred djeteta. Istovremeno ispred djeteta držite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću te djetetu za svaki odjevni predmet postavljajte sljedeće pitanje: „Ovo nosimo kad je hladno ili kad je vruće?“. Dijete vam treba rukom pokazati na ispravnu karticu – npr. ako ispred djeteta stavite kratke hlače, dijete treba pokazati na karticu koja prikazuje visoku temperaturu. Ukoliko dijete pokazuje pogrešnu karticu ili ne pokazuje nijednu karticu, pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu kada nosimo određeni odjevni predmet – npr. recite „To nosimo kad je vruće“), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Postupak ponovite za sve odjevne predmete.

3. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik, pažnju i koncentraciju te funkcionalnu upotrebu afirmacije i negacije na način da slušamo priču te odgovaramo na pitanja o priči! Uzmite djetetovu najdražu slikovnicu. Sjednite pokraj djeteta i započnite čitanje priče. Čitajte glasno i razgovjetno, pokazujte slike u slikovnici djetetu i komentirajte ih zajedno. Nakon što ste pročitali priču, djetetu postavite različita pitanja zatvorenog tipa o priči – pitanja na koja će dijete odgovarati s DA ili NE (npr. ako ste pričali priču o Pepeljugi, pitajte dijete „Ova priča je o Piku?“).

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbamo orijentaciju na vlastitom tijelu te ponavljamo vještinu pokazivanja dijelova tijela na sebi! Sjednite nasuprot djetetu. Dajte djetetu nalog neka pokaže određeni dio tijela na sebi – npr. „Pokaži gdje imaš nos!“. Ukoliko dijete ne pokazuje imenovani dio tijela, ponovite nalog i vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela. Postupak ponovite nekoliko puta za sljedeće dijelove tijela: glava, oči, nos, usta, jezik, uši, trbuh, ruka, prsti, noga.

