

4.4.2022.

1. SAT: Socijalizacija

U sklopu današnjeg sata Socijalizacije uvježbavat ćete vještinu dodavanja predmeta drugoj osobi i čekanja na red. Među djetetovim igračkama zajedno s djetetom odaberite jednu i dajte ju djetetu da se igra njome (ili možete naizmjenično gledati kratak crtić ili slušati pjesmu na mobitelu). Nakon otprilike 20 sekundi recite djetetu „Sada je moj red!“ i dajte djetetu nalog „Daj mi _____“ (loptu, mobitel ili slično). Dijete vam treba dati traženi predmet u ruke. Ukoliko se to ne dogodi, ponovite nalog i pružite djetetu fizičku podršku u pružanju predmeta. Sada je vaš red na korištenje odabrane igračke. Igrajte se igračkom otprilike 15 sekundi. Za to vrijeme dijete treba čekati na svoj red, odnosno ne uzimati igračku iz vaših ruku ili se uključiti u nepoželjno ponašanje (plakanje, vikanje, ustajanje sa stolca ili slično). Nakon toga vratite igračku djetetu i recite „Sada je tvoj red!“. Ukoliko dijete ne čeka na svoj red na primjeren način, pokušajte skratiti vrijeme čekanja na 10 sekundi. Nakon toga ponovno produljite vrijeme čekanja na 15, 20, 25, 30 sekundi. Napravite nekoliko izmjena. Kao dodatnu pomoć, možete na mobitel preuzeti aplikaciju *Children's Countdown Timer*, postaviti odbrojavanje na željeni period i pokazati to djetetu. To će djetetu poslužiti kao vizualna podrška.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta po veličini. Sakupite nekoliko predmeta u vašem domu različitih veličina. Neka to budu jako veliki ili jako mali predmeti (npr. velika lopta i gumica za brisanje). Važno je da predmeti budu očigledno suprotnih veličina. Naizmjenično postavljajte na stol ispred djeteta po 2 takva predmeta – jedan mali i jedan veliki – i pitajte dijete gdje se nalazi veliki predmet. Pitajte dijete „Što je veliko?“. Pokušajte NE imenovati predmet na koji mislite (nemojte pitati dijete „Gdje je velika lopta?“). Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešan predmet, vodite djetetove ruke do ispravnog predmeta uz verbalizaciju „Ovo je veliko“. Ponovite postupak za više različitih predmeta te nekoliko puta za obje veličine.

4. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi uvježbavat ćemo održavanje higijene okoline – pospremanje igraćaka i radnog materijala. Nakon što završite s određenom aktivnošću (nakon obroka, nakon šetnje, nakon igre ili nakon rada za stolom), recite djetetu neka pospremi korišteni materijal. Primjerice, nakon ručka recite djetetu neka odloži svoj tanjur i pribor za jelo u sudoper i neka krpom obriše stol nakon jela (*za Martu: možete joj reći neka krpom prebriše svoju radnu površinu na kolicima*). Nakon igre recite djetetu neka pospremi svoje igračke na mjesto (*za Martu: možete ispred nje staviti košaru ili kutiju i reći joj neka ubaci igračke u nju*). Nakon šetnje, kada dijete skine odjeću i obuću, recite mu/joj neka pospremi svoje stvari na za to predviđeno mjesto u Vašem domu (*za Martu: možete ponovno ispred nje staviti košaru za rukavice, kapu i šal ili možete ovdje uvježbavati nalog „Daj“ („Daj mi kapu“*). Kada završite s radom za stolom, recite djetetu neka pospremi svoj radni materijal u ormar, na policu ili neko drugo mjesto na kojem inače stoje te stvari. Ukoliko je potrebno, pružite djetetu potpunu ili djelomičnu fizičku podršku u pospremanju, no nastojte da ta podrška bude minimalna, kako bismo kod djeteta nastavili poticati što veću samostalnost. Svakako pohvalite dijete nakon uspješno izvršenog zadatka :)

5. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije igramo igru za razvoj auditivne percepcije. Igra se zove „Tiho-glasno“. Uzmite različito posuđe iz kuhinje (lonci, tave) i nekoliko kuhača. Najprije vi pružite model djetetu i „svirajte“ na posuđu različitim intenzitetom – najprije glasno, a zatim tiho. Istovremeno recite djetetu na koji način svirate (npr. „Sada sviram glasno!“). Nakon toga predajte „instrumente“ djetetu i recite mu/joj neka svira. Recite djetetu i na koji način neka svira (npr. „Sviraj tiho“). Po potrebi pružite djetetu podršku u držanju i korištenju „instrumenata“ te pri određivanju jačine udarca.