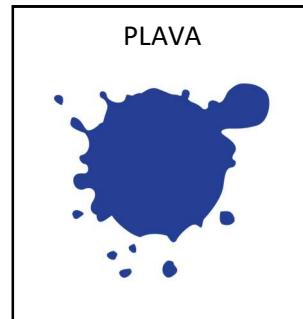
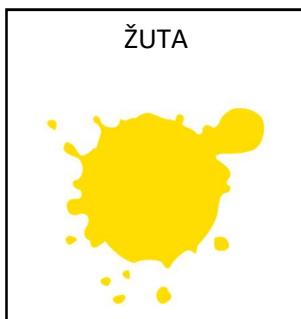
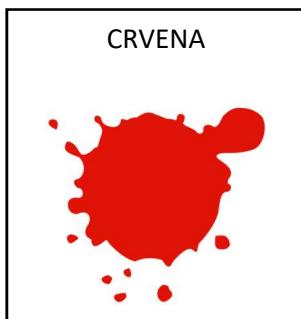


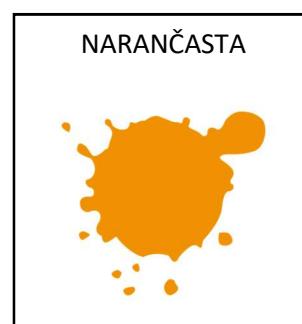
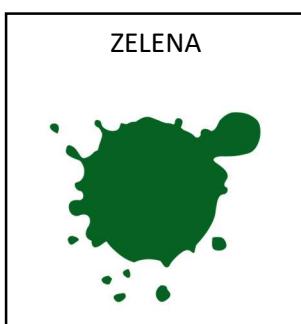
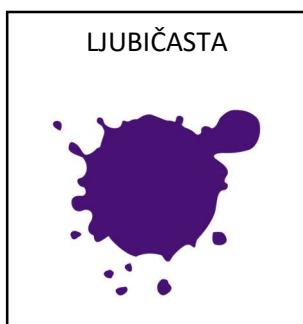
4.4.2022., ponedjeljak

1.-2. RAZVOJ KREATIVNOSTI (LIKOVNE): Izgradnja likovnog jezika i kreativnosti; Izvedene boje

Danas ponavljamo izvedene boje i izrađujemo zabavni podsjetnik. No, najprije ponovimo: postoje osnovne i izvedene boje. Osnovne boje su:



Ove boje nazivamo osnovnim bojama jer ih ne možemo dobiti miješanjem drugih boja. No, miješanjem osnovnih boja možemo dobiti druge boje. Te boje nazivamo izvedenim bojama. Izvedene boje su:



Izreži kartice s bojama pa vježbaj imenovanje s odraslim osobom.

U prilogu 1.) čeka te radni zadatak. Uz pomoć odrasle osobe (verbalne upute i usmjeravanje) oboji oblake tako da dobiješ kišu i kišobrane izvedenih boja.

Kišobran i kišu prvog patka oboji narančasto. Kako bismo dobili narančastu boju moramo pomiješati crvenu i žutu boju. To znači da oblake obojiš žuto i crveno.

Kišobran i kišu drugog patka oboji zeleno. Zelenu boju dobivamo kada se izmiješaju plava i žuta boja stoga tako oboji ove oblake.

Posljednji kišobran i kišu oboji ljubičasto. Ljubičastu boju dobivamo miješanjem plave i crvene. Plavom i crvenom oboji pripadajuće oblake. Patka oboji po vlastitoj želji.

Npr.



Samostalno pripremi radni stol za rad temperama. Pozorno slušaj upute odrasle osobe. Istisni malo boje i uživaj u slikanju.

3.-4. KOMUNIKACIJA: Pisanje vlastitog imena

Prolistaj bilježnicu pa ponovi slova/glasove koji smo učili u školi. Izreži kartice pa uz odraslu osobu vježbaj imenovanje slova/glasova koje smo učili.

V

I

T

O

F

R

A

N

K

C

J

B

Ć

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVEC

Uz pomoć odrasle osobe posloži kartice tako da tvore tvoje ime i prezime. Vježbaj postavljanje kartica na nalog odrasle osobe.

Uz pomoć odrasle osobe donesi veću tepliju i napuni je brašnom. Vježbaj pisanje ovih slova po brašnu. Ispiši svoje ime i prezime u brašnu prema uzorku na karticama. Igraj se i uživaj.

5.-6. RADNI ODGOJ: Rad s krep papirom (Svjetski dan svjesnosti o autizmu)

Dan nastavljamo aktivnostima koje nam podižu svijest o autizmu. U prilogu 2.) te čeka predložak. Što je to? Pokaži/imenuj puzzle, pokaži/imenuj srce. Po dogovoru s odraslim osobom donesi krep papir (ili kolaž papir ili salvete u boji, ovisi što trenutno imaš kod kuće). Najprije odaberi jednu boju pa natrgaj papir na manje komade. Svaki komadić papira dobro stisni oblikujući kuglicu. Gotovu kuglicu zalijepi na odabrano puzzlu na predlošku. Ponovi isto i s ostalim puzzlama a srce ispunji crvenim kuglicama. 

7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Hodanje različitom brzinom

Današnji je dan bio prepun školskih aktivnosti. Ostaje nam samo da se malo razgibamo. Prisjeti se nekoliko vježbi koje svakodnevno prakticiramo u školi: najprije kreni od glave- okreći je lijevo-desno a zatim i gore- dolje. Ne zaboravi svaku vježbu radimo 10 puta. Zatim vježbamo ramena- podižemo ih i spuštamo, dižemo ruke u zrak, visoko gore a zatim skupimo noge i dotaknemo svoje nožne prste. Nakon toga raširi noge pa dotakni najprije prste jedne noge pa onda druge. Diži noge visoko i ispod pljesni rukama. Napravi 10 iskoraka pa vježbaj skok sa odnoženjem. Slijede čučnjevi a za kraj napravi i 10 trbušnjaka.

Danas vježbamo hodanje različitom brzinom. Kretati se možemo sporo i brzo. Odrasla osoba demonstrira kretanje i jasno imenuje vrstu kretanja. Potakne učenika na ponavljanje demonstriranog. Krećite se sporo (odrasla osoba jasno i glasno kaže SPORO), zatim se krećite brže (odrasla osoba kaže BRZO). Vježbaj hodanje različitom brzinom, dobro se koncentriraj, budi pažljiv i pokušaj reagirati u skladu s uputom. Za kraj današnjeg dana istegni svoje tijelo i dobro se odmori.

