

28.3.2022.

1. SAT: Socijalizacija

Danas na satu Socijalizacije ponavljamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članove naše skupine. Uzmite kartice na kojima su osobe iz naše skupine. Ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije i recite joj neka pokaže određenu osobu, npr. tetu Dijanu. Po potrebi pružite djetetu vizualnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju ili pomaknite ispravnu fotografiju bliže djetetu) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne fotografije). Postupak ponovite za sve osobe iz naše skupine, nekoliko puta.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu današnjeg Radnog odgoja vježbamo vještinu prepoznavanja predmeta prema funkciji! Kao predvježba za ovaj zadatak biti će vam potrebni različiti predmeti iz vašeg obiteljskog doma, koji su od prije poznati djetetu. Pokušajte iz svake od ovih skupina predmeta uzeti barem dva predmeta:

- igračke (npr. lopta, kockice, medvjedić, itd.)
- odjevni predmeti (majica, hlače, kapa, itd.)
- hrana (jabuka, smoki, jogurt, itd.)
- pribor za jelo (vilica, tanjur, čaša, itd.)

Sakupljene predmete naizmjenično pokazujte djetetu u nizu od 2 predmeta (položite ih na stol ispred djeteta ili ih držite u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti). Neka to uvijek budu predmeti iz različitih kategorija (npr. nemojte djetetu pokazati dva odjevna predmeta ili dvije igračke). Za svako pokazivanje niza predmeta postavite djetetu pitanje koje se odnosi na svaku pojedinu funkciju, odnosno kategoriju predmeta. Primjerice, pokažite djetetu loptu i vilicu i pitajte ju „S čime se igramo?“. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Ponovite postupak za sve preostale predmete. Nastojte da ponovite pitanje za svaku kategoriju predmeta najmanje dva puta.

Nakon toga uzmite kartice sa sličicama predmeta različitih funkcija. Ponovite postupak iz prvog dijela zadatka, no ovaj puta sa sličicama. Naizmjenično pokazujte djetetu po dvije sličice različitih predmeta (npr. sličica psa i sličica kockica) i postavite djetetu pitanje koje se odnosi na funkciju prikazanog predmeta (npr. „Gdje je životinja?“). Postupak ponovite za sve kategorije predmeta te nastojte da iz svake kategorije prikažete barem 2 sličice.

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrb o sebi razvijamo vještinu povezanu s oblačenjem, a to je prepoznavanje zimske odjeće! Za ovu aktivnost uzmite kartice sa sličicama različite odjeće. Najprije pogledajte svaku karticu, imenujte odjeću (ili obuću) na njoj te recite djetetu u koje godišnje doba nosimo taj odjevni predmet – npr. „Ovo je jakna. Jaknu nosimo po zimi“. Postupak ponovite za sve odjevne predmete (i zimske i ljetne). Nakon toga djetetu naizmjenično pokazujte po dvije sličice odjeće – jedna sličica neka prikazuje zimsku odjeću, a druga sličica ljetnu odjeću (npr. duge i kratke hlače). Pitajte dijete „Što nosimo po zimi?“. Dijete treba pokazati sličicu zimskog odjavnog predmeta. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu koji od ta dva odjevna predmeta nosimo po zimi) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne sličice). Postupak ponovite za sve zimske odjevne predmete.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo prepoznavanje dijelova tijela na fotografijama i na vlastitom tijelu. Za ovu aktivnost uzmite kartice s dijelovima tijela. Najprije pogledajte jednu po jednu fotografiju s djetetom, imenujte što se nalazi na fotografiji te pokažite na djetetovom tijelu gdje se nalazi dio tijela s fotografije. Kad ste pogledali sve kartice, stavite ih na stol. Djetetu zatim naizmjenično pokazujte dvije kartice i recite mu/joj neka vam pokaže određeni dio tijela – npr. „Pokaži mi nos!“. Po potrebi pružite fizičku podršku djetetu u pokazivanju ispravne kartice. Nakon toga pitajte dijete „A gdje ti imaš nos? Pokaži mi“. Također po potrebi vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela na njezinom tijelu. Postupak ponovite za sve kartice.