

1. – 2. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije vježbamo prepoznavanje zanimanja na slikama. Uzmite kartice koje prikazuju različita zanimanja. Naizmjenično uzimajte po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta, ili u razinu djetetovih očiju. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice. Nakon toga možete ponoviti postupak no ovaj puta nemojte imenovati zanimanje koje želite da dijete prepozna, nego pokušajte opisati to zanimanje – npr. za sliku kuhara pitajte dijete „Tko kuha?“, za sliku učiteljice pitajte „Tko radi u školi?“ i slično. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (npr. za pitanje „Tko radi u školi?“ recite „U školi radi učiteljica“).

3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi ponavljamo vještinu prepoznavanja pribora za jelo. Za ovu aktivnost bit će vam potreban pribor za jelo koji imate kod kuće te kartice sa sličicama pribora za jelo. Aktivnost ćete odraditi u nekoliko dijelova.

Prvi dio: uzmite sljedeći pribor za jelo: **žlica, vilica, nož, čaša, šalica, zdjelica, tanjur i ubrus**. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 pribora za jelo (npr. vilicu i čašu). Djetetu recite neka vam pokaže imenovani pribor za jelo (npr. recite djetetu „Gdje je vilica?“ ili „Pokaži čašu“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog pribora za jelo. Ponovite postupak za svaki pribor za jelo.

Drugi dio: ispred djeteta položite po dvije sličice pribora za jelo (npr. čaša i vilica), a u ruke mu/joj dajte po jedan pribor za jelo (npr. vilica). Djetetu recite neka upari pribor za jelo koji drži u ruci sa sličicom koja prikazuje taj pribor za jelo. Ovu aktivnost možete izvesti tako da vi držite pribor za jelo u ruci, a dijete pitate da vam pokaže sličicu koja prikazuje predmet koji držite u ruci. Pokušajte ne imenovati predmet koji vi ili dijete držite u ruci (npr. nemojte reći „Kamo ide vilica?“). Ipak, ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog ili pogrešno uparuje, možete pružiti verbalnu podršku i imenovati pribor za jelo koji držite (dakle, u slučaju verbalne podrške možete pitati dijete „Kamo ide vilica?“ ili „Kamo treba staviti vilicu?“). Ukoliko dijete nakon verbalne podrške ne odgovara ili i dalje pogrešno uparuje, pružite mu/joj fizičku podršku.

Treći dio: ispred djeteta stavite po dvije sličice pribora za jelo. Ponovite postupak iz prvog dijela, odnosno djetetu dajte nalog da vam sada na sličicama pokaže imenovani pribor za jelo. Također po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ponovite postupak za svaku sličicu.

4. – 5. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja izrađujemo cvijeće od papira. Za ovu aktivnost trebat će vam kolaž papir, škare i ljepilo. Odaberite kolaž papir u bojama po želji i iz njega izradite cvijeće kao na slici! Za stabljiku možete upotrijebiti slamku ili drveni štapić obojan zelenom temperom.

