

1. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik, pažnju i koncentraciju te funkcionalnu upotrebu afirmacije i negacije na način da slušamo priču te odgovaramo na pitanja o priči! Uzmite djetetovu najdražu slikovnicu. Sjednite pokraj djeteta i započnite čitanje priče. Čitajte glasno i razgovjetno, pokazujte slike u slikovnici djetetu i komentirajte ih zajedno. Nakon što ste pročitali priču, djetetu postavljajte različita pitanja zatvorenog tipa o priči – pitanja na koja će dijete odgovarati s DA ili NE (npr. ako ste pričali priču o Snjeguljici, pitajte dijete „Ova priča je o Pinokiu?“).

2. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrbi o sebi ponavljamo vještinu prepoznavanja pribora za jelo. Za ovu aktivnost bit će vam potreban pribor za jelo koji imate kod kuće te kartice sa sličicama pribora za jelo. Aktivnost ćete odraditi u nekoliko dijelova.

Prvi dio: uzmite sljedeći pribor za jelo: **žlica, vilica, nož, čaša, šalica, zdjelica, tanjur i ubrus**. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po 2 pribora za jelo (npr. vilicu i čašu). Djetetu recite neka vam pokaže imenovani pribor za jelo (npr. recite djetetu „Gdje je vilica?“ ili „Pokaži čašu“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog pribora za jelo. Ponovite postupak za svaki pribor za jelo.

Drugi dio: ispred djeteta položite po dvije sličice pribora za jelo (npr. čaša i vilica), a u ruke mu/joj dajte po jedan pribor za jelo (npr. vilica). Djetetu recite neka upari pribor za jelo koji drži u ruci sa sličicom koja prikazuje taj pribor za jelo. Ovu aktivnost možete izvesti tako da vi držite pribor za jelo u ruci, a dijete pitate da vam pokaže sličicu koja prikazuje predmet koji držite u ruci. Pokušajte ne imenovati predmet koji vi ili dijete držite u ruci (npr. nemojte reći „Kamo ide vilica?“). Ipak, ukoliko dijete ne odgovara na vaš nalog ili pogrešno uparuje, možete pružiti verbalnu podršku i imenovati pribor za jelo koji držite (dakle, u slučaju verbalne podrške možete pitati dijete „Kamo ide vilica?“ ili „Kamo treba staviti vilicu?“). Ukoliko dijete nakon verbalne podrške ne odgovara ili i dalje pogrešno uparuje, pružite mu/joj fizičku podršku.

Treći dio: ispred djeteta stavite po dvije sličice pribora za jelo. Ponovite postupak iz prvog dijela, odnosno djetetu dajte nalog da vam sada na sličicama pokaže imenovani pribor za jelo. Također po potrebi pružite fizičku podršku u pokazivanju ispravne sličice te ponovite postupak za svaku sličicu.

3. SAT: Vjeronauk

Zadatke iz vjeronauka pripremila vam je učiteljica Sanja :)

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu tjelesnog vježbamo vještinu lateralizacije te izvodimo različite pokrete desnom i lijevom stranom tijela! Sjednite nasuprot djetetu. Najprije naizmjenično dajte djetetu različite naloge, poput „Digni ruku“, „Lupi nogama o pod“, „Mahni“ i slično. Zatim zadajte djetetu iste naloge, ali ovaj puta specificirajte kojom stranom tijela dijete treba izvesti taj nalog – dakle, recite „Digni desnu ruku!“, „Mahni lijevom rukom!“ i slično. U početku pružite djetetu vizualnu podršku (vi također izvedite nalog koji ste zadali djetetu, no izvodite ih zrcalno – dakle, ako ste djetetu zadali nalog „Podigni lijevu ruku!“, vi podignite svoju desnu ruku). Nakon vizualne podrške pružite djetetu i fizičku podršku – izvedite imenovani pokret ispravnom stranom tijela. Postupak ponovite 5 puta za desnu i 5 puta za lijevu stranu tijela te slobodno ponavljajte iste naloge.