

## 1. SAT: Socijalizacija

Danas na satu Socijalizacije ponavljamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članove naše skupine. Uzmite kartice na kojima su osobe iz naše skupine. Ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije i recite mu/joj neka pokaže određenu osobu, npr. tetu Dijanu. Po potrebi pružite djetetu vizualnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju ili pomaknite ispravnu fotografiju bliže djetetu) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne fotografije). Postupak ponovite za sve osobe iz naše skupine, nekoliko puta.

## 2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo oblikovanje papira. Danas ćemo ukrašavati čarape od papira šarenim bojama te na taj način obilježiti Svjetski dan sindroma Down! Isprintajte predložak čarapa iz ovog dokumenta. Uzmite kolaž papir u različitim bojama. Natrgajte kolaž papir na manje komadiće i lijepite ih na čarape. Čarape trebaju biti šarene i različite! Kad ste gotovi, zamolila bih vas da fotografirate učenike sa svojim radovima i pošaljete mi fotografije na Viber :)

## 4. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretne predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

## 5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo prepoznavanje dijelova tijela na fotografijama i na vlastitom tijelu. Za ovu aktivnost uzmite kartice s dijelovima tijela. Najprije pogledajte jednu po jednu fotografiju s djetetom, imenujte što se nalazi na fotografiji te pokažite na djetetovom tijelu gdje se nalazi dio tijela s fotografije. Kad ste pogledali sve kartice, stavite ih na stol. Djetetu zatim naizmjenično pokazujte dvije kartice i recite mu/joj neka vam pokaže određeni dio tijela – npr. „Pokaži mi nos!“. Po potrebi pružite fizičku podršku djetetu u pokazivanju ispravne kartice. Nakon toga pitajte dijete „A gdje ti imaš nos? Pokaži mi“. Također po potrebi vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela na njezinom tijelu. Postupak ponovite za sve kartice.

