

Učiteljica nam **nije rekla** čiji joj je crtež **najljepši**.

Meni se čini da se nije mogla odlučiti...

Ipak, svima nama najljepši od najljepših bio je **Franov** crtež!

Vjerojatno ste iznenađeni: ali Fran za likovni uopće nema strpljenja!

E, pa danas je imao i na njegovom crtežu naša učiteljica

ima jako **velika usta**. A, znate li zašto?

Jer se smije – od uha do uha!

Milena N. Kramer



1. **Koga su crtali** učenici na satu likovnog?
2. Zbog čega je **Mia** bila **zabrinuta**?
3. Komu je **nalikovao** Zvonkov crtež?
4. Po čemu je bio **neobičan** **Petrov** crtež?
5. Tko je **dobro prikazao obrve**, a **tko usta** učiteljice?
6. Je li učiteljica **izabrala najbolji** crtež?



7. **Ispiši iz priče** nekoliko **prijetiva** koji **opisuju učiteljicu**.

nosić – prčast

obrve – ravne

usta – punašna

oči – znatiželjne

8. **Što misliš** o učiteljici iz priče?



9. Okreni se prema prijatelju/prijateljici i **dobro promotri njegovo/njezino lice i glavu**.
Pokušaj **slikovito opisati** sve pojedinosti koje vidiš.

